



## LICEUL TEORETIC „DUNĂREA” GALAȚI

Str. Oltului nr. 24, Micro 17

Telefon / Fax 0236 / 321731

E-mail: liceul.dunarea@yahoo.com

Cod fiscal 3126934



MINISTERUL EDUCAȚIEI

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
LICEUL TEORETIC DUNĂREA  
Galați, str. Oltului nr. 24, tel. 0236 321 731  
C.F. 3126934, liceul.dunarea@yahoo.com  
INTRARE Nr. 4968 Data 14.10.2022  
IEȘIRE

# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

## 2021-2026

Director,  
Prof. Piticari Ramona Angela

Director adjunct,  
Prof. Petrea Cosmina



**„NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ, CI ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ”**

**DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE**

|                                                        |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denumirea unității de învățământ:                      | LICEUL TEORETIC “DUNĂREA”                                                                                                                           |
| Unitate de învățământ din sistemul de stat/particular: | De stat                                                                                                                                             |
| Localitate/județ:                                      | Galați                                                                                                                                              |
| Adresa:                                                | Str. Oltului nr. 24 Galați                                                                                                                          |
| Telefon-fax:                                           | 0236/321731                                                                                                                                         |
| E-mail:                                                | <a href="mailto:liceul.dunarea@yahoo.com">liceul.dunarea@yahoo.com/</a><br><a href="mailto:liceuldunareagl@gmail.com">liceuldunareagl@gmail.com</a> |
| web                                                    | <a href="http://www.dunarea-info.ro">www.dunarea-info.ro</a>                                                                                        |
| Niveluri de învățământ/specializări                    | -gimnazial<br>-liceal filiera teoretică<br>profil REAL -Matematică Informatică<br>-Științe ale naturii<br>profil UMAN -Științe sociale              |
| Forme de învățământ:                                   | Zi                                                                                                                                                  |
| <b>Director</b>                                        | <b>Prof. Piticari Ramona Angela</b>                                                                                                                 |
| <b>Director adjunct</b>                                | <b>Prof. Petrea Cosmina</b>                                                                                                                         |

**REVIZUIT ȘI APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 14.10.2022**

## **ECHIPA DE ELABORARE A PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ:**

Prof. Piticari Ramona Angela, director  
Prof. Petrea Cosmina, director adjunct  
Prof. Ștefan Cristina  
Prof. ing. Burlacu Cătălina  
Prof. Epure Mihaela  
Prof. Tănase Rica  
Prof. Panait Elena  
Prof. Tudor Veronica  
Prof. Văceanu Mariana  
Prof. Fotache Ionela

## PARTEA I - CONTEXTUL

### ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea *punctelor slabe*, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea *amenințărilor* sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea *punctelor tari* (care reprezintă capitalul de referință) și a *oportunităților* oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Planul de dezvoltare instituțională al școlii este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ⇒ Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ⇒ Competiția tot mai accentuată între licee;
- ⇒ Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ⇒ Politica managerială a școlii și a comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ⇒ Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior
- ⇒ Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite
- ⇒ Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii
- ⇒ Profesionalizarea actului managerial;
- ⇒ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Galați, Primăria Municipiului Galați și Inspectoratul Școlar al Județului Galați. S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției. Programele Ministerului Educației și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2021-2026.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică. Performanțele obținute în ultimii ani de Liceul Teoretic "Dunărea" ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.



## INFORMAȚII GENERALE

### CONTEXTUL LEGISLATIV

- ✓ Legea Educației Naționale nr.1/05.01.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ ROF – regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5.338/1.082/01.10.2021 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ Ordinul MEC nr.3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
- ✓ Ordinul MEC nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ✓ Ordinul MEC nr.5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale -2022;
- ✓ Ordinul MEC nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat-2022;
- ✓ Ordinul MEC nr.5.149/30.08.2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale de către absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2021-2022;
- ✓ Ordinul MECTS nr. 6106/03.12.2010 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordinul MECTS nr. 5138/27.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ✓ O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- ✓ Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 (educatiac continua.edu.ro);
- ✓ Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/05.10.2011, cu modificări și completări;
- ✓ Ordinul nr. 4872 / 22.07.2008 privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Alte ordine, notificări și precizări ale MECTȘ Ordin nr.5171/29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță
- ✓ Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României.Orizonturi 2013-2020;
- ✓ Raport asupra stării sistemului național de învățământ - 2021;
- ✓ Raportul I.Ș.J.Galați, privind starea învățământului în județul Galați în anul școlar 2020-2021.

## VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEORETIC “DUNĂREA”

Valorile cultivate sunt:

- ✓ corectitudine
- ✓ calitate
- ✓ performanță
- ✓ competență
- ✓ creativitate
- ✓ responsabilitate
- ✓ respect
- ✓ perseverență
- ✓ solidaritate

Principiile care conduc activitatea liceului sunt:

- ✓ Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
- ✓ Flexibilitate organizațională și informațională;
- ✓ Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
- ✓ Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.

## VIZIUNEA ȘCOLII

**Liceul Teoretic “Dunărea”** își propune să formeze un elev deschis, receptiv și sociabil, un absolvent în stare de bine care să dețină cunoștințe temeinice despre lumea în care se dezvoltă, să aibă capacitatea de a se adapta și de a învăța pe parcursul întregii vieți, să demonstreze abilități de gândire critică și creativă, să aprecieze și să promoveze valorile și practicile democratice, să devină un promotor al dezvoltării durabile – un adevărat cetățean al mileniului trei.

## MISIUNEA ȘCOLII

Adaptându-se cerințelor societății de astăzi și promovând o dezvoltare socială, culturală și economică susținută și conformă realităților europene, viziunea Liceului Teoretic „Dunărea” se poate exprima sintetic astfel: ***Educația pentru progres, astfel încât elevii de astăzi să devină cetățeni adaptați societății de mâine.***

## SCURT ISTORIC

### PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

**Liceul Teoretic "Dunărea"** este situat în Galați, oraș reședință și totodată cel mai mare oraș al județului Galați, județ situat în regiunea Moldova, România. Populația orașului este de circa 285.000 locuitori, fiind al cincilea ca populație din țara după București, Iași, Timișoara și Constanța. Situat pe malul stâng al Dunării, ocupă o suprafață de 241,5 km<sup>2</sup>, la confluența râurilor Siret (la vest) și Prut (la est), lângă Lacul Brateș, la cca. 80 de kilometri de Marea Neagră. Cel mai apropiat oraș este Brăila, aflat la 15 km.

Este unul dintre cele mai mari centre economice din România, respectiv Moldova. Orașul Galați are o istorie încărcată și datorită faptului că este plasat pe fluviul Dunărea și astfel pe cea mai importantă arteră comercial-fluvială europeană, Canalul Dunăre - Main - Rin. Viața economică s-a dezvoltat în jurul portului fluvial existent aici cât și în jurul Combinatului Siderurgic "Arcelor-Mittal".

Orașul s-a dezvoltat pe bazele unei străvechi așezări dacice, existente în secolele VI-V î.Hr., la vadul Dunării care, odată cu perioada celor două războaie romane purtate împotriva dacilor, în 101-102 și 105-106, va cunoaște influența civilizației romane, devenind dependentă, probabil, de castrul roman învecinat de la Barboși, ca și în multe alte cazuri întâlnite în provincia romană Dacia. Noua așezare daco-romană formată în vadul Dunării, localizată în secolul III d. Hr. undeva la sud de locul actualei Biserici Precista, dar care a fost, în timp, nimicită de apele fluviului care străbat malul stâng.

**Liceul Teoretic "Dunărea"** este o instituție de învățământ care a luat naștere la 1 septembrie 1992, prin desființarea Grupului Școlar Sanitar în baza deciziei nr. 78, din 16 noiembrie 1992. Cadrele didactice ce au părăsit atât instituția numită Grup Școlar Sanitar, cât și locația unității de învățământ și au format nucleul viitoarei instituții numită **LICEUL TEORETIC "DUNĂREA"**.

Unitatea de învățământ a funcționat la etajul II al Liceului Economic. De-a lungul existenței unității școlare, s-au înregistrat diferite specializări conform istoricului.

a) *Tipul școlii:* profil real, filieră teoretică, cu următoarele niveluri de școlarizare:

- Gimnaziu - clasele V-VIII;
- Liceu teoretic - clasele IX-XII – învățământ de zi;

b) *Profile de studiu:*

- **Filiera teoretică**

- profil **real** cu specializările:
  - Matematică-Informatică
  - Matematică-Informatică – Intensiv Informatica ;
  - Științe ale naturii
- profil **uman** cu specializările: Științe Sociale

**Liceul Teoretic "Dunărea"** este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

➤ *Predarea este în limba română.*

➤ *Limbi străine studiate:* Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

Începând cu anul 2008 și până în prezent, se derulează un plan de modernizare și renovare a clădirii școlii renovarea cabinetelor și a laboratoarelor, dotarea cabinetelor cu calculatoare și legarea acestora la internet, camere de monitorizare video pentru siguranța elevilor și a personalului.

**LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" oferă următoarele servicii:**

- Cabinet de asistență psihopedagogică cu psihopedagog școlar.
- Cabinet medical
- Centru de testare ECDL



## RESURSE UMANE

În anul școlar 2020 – 2021, liceul nostru a funcționat cu clasele V - XII. Profilul claselor liceale este real și uman. Specializările au fost: matematică-informatică, științe ale naturii și științe sociale.

Informațiile referitoare la efectivele de elevi, la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională sunt cuprinse în Anexa 1.

Pentru perioada 2021-2026, se estimează menținerea efectivelor de elevi, a filierei, profilurilor și a specializărilor.

## PERSONAL DIDACTIC

Liceul Teoretic "Dunărea" beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație. Profesorii liceului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membri ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc. Activitatea științifică a personalului didactic a fost susținută și adaptată la cerințele procesul instructiv-educativ:

- 45 cadre didactice (34 titulari, 3 titulari detașați, 4 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat, 2 cadre didactice completare de normă)
- 3 cadre didactice cu doctorat: Dobrin Gigliola, Bibicu Dorin, Panait Elena
- 6 formatori locali și naționali: Bogatu Viorel, Piticari Ramona, Rotaru Marian, Tănase Rica, Burlacu Cătălina, Olaru Stela
- 3 profesori metodiști: Piticari Ramona, Bogatu Viorel, Dumitrașcu Alina
- 9 membri ai Corpului Național de Experți în management educațional
- 1 cadru didactic expert colaborator extern ARACIP – Tănase Rica
- 1 cadru didactic expert S.S.M. pentru domeniul Securității și sănătății muncii – Fotache Ionela
- 1 cadru didactic– cadru tehnic PSI: Tîrîlă Sorin

### Modalitatea angajarii pe post (procente) a cadrelor didactice în anul școlar 2021-2022

- C.d. angajate prin concurs 75,55%
- C.d. angajate prin transfer 8,89%
- C.d. detașate în unitate 6,67%
- C.d. suplinitoare 8,89%
- C.d. la plată cu ora (numeric) – 27

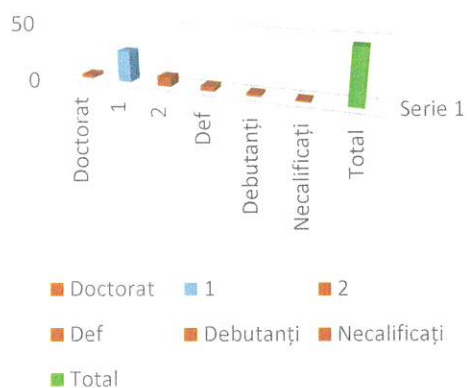
### Tabel cu pregătirea profesională a cadrelor didactice în anul școlar 2021-2022

| Categorie            | Nr persoane |
|----------------------|-------------|
| Nr cd cu doctorat    | 3           |
| Nr cd cu gr. I       | 27          |
| Nr cd cu gr. II      | 8           |
| Nr cd cu definitivat | 4           |
| Nr debutanti         | 2           |
| Nr necalificați      | 1           |
| <b>Total cd</b>      | <b>45</b>   |



|              | Nr |
|--------------|----|
| Doctorat     | 3  |
| 1            | 27 |
| 2            | 8  |
| Def          | 4  |
| Debutanți    | 2  |
| Necalificați | 1  |
| Total        | 45 |

Serie 1



#### PERSONAL DIDACTIC\_– anul școlar 2021-2022

| Categorie                   | Nr c.d. | Procent |
|-----------------------------|---------|---------|
| Nr total de cadre didactice | 45      | 100 %   |
| Nr cd calificate            | 44      | 97,78%  |
| Nr cd navetisti             | 1       | 2,22%   |
| Nr cd nou venite in scoala  | 7       | 15,56%  |
| Nr cd colaboratori          | -       | -       |

#### PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

| Nr.crt. | Nr posturi | Denumirea postului | Numele și prenumele       |
|---------|------------|--------------------|---------------------------|
| 1.      | 1          | Contabil sef       | Onu Cornelia              |
| 2.      | 1          | Secretar sef       | Borș Nicuța               |
| 3.      | 1          | Contabil           | Pintilie Anișoara         |
| 4.      | 1          | Secretar           | Tudorie Maria             |
| 5.      | 1          | Bibliotecar        | Gherghe Lica              |
| 6.      | 1          | Inginer de sistem  | Burlacu Cătălina Mercedes |
| 7.      | 1          | Laborant           | Stanciu Daniel            |

#### PERSONALUL NEDIDACTIC

| Nr.crt. | Nr posturi | Denumirea postului |
|---------|------------|--------------------|
| 1.      | 4          | Ingrijitori        |
| 2.      | 1          | Mecanic            |
| 3.      | 1          | Paznic de noapte   |

## RESURSE MATERIALE

### BUGETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Proiectul de buget pe surse de finanțare, planul de achiziții publice pe anul financiar 2021 a fost întocmit cf. obiectivelor stabilite prin planul financiar managerial. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniat cf. clasificății economice.

1) cheltuieli de personal

2) cheltuieli materiale:

- respectarea angajamentelor, lichidărilor, ordonanțelor și a plății cf. bugetului de venituri și cheltuieli aprobat cf. OMFP 1752;

- respectarea procentului de 20% privind achizițiile directe prin SEAP cf. OUG 34/2006 cu modificările și completările ulterioare;

3) în domeniul celorlalte tipuri de cheltuieli s-a respectat în totalitate legislația în vigoare (burse, bani de liceu, transport elevi, etc.)

S-au achiziționat obiecte de inventar pentru dotarea: laboratoarelor, săli de clasă, contabilitate, secretariat (video proiectoare, camere video, TV)

### AN FINANCIAR 2020

| BUGET LOCAL            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Nr.crt                 | Denumire indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                      | Buget aprobat 2020          | Executie<br>31.dec.2020   |
| <b>Total din care:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>590.500,00</b>           | <b>506.672,63</b>         |
| 1                      | Titlul I I. - <b>Bunuri si servicii</b> (furnituri de birou, materiale pentru curățenie, încălzit, iluminat, gaz, apa canal, salubritate, transport, internet, telefon, obiecte de inventar, pregătire profesională, cheltuieli cu bunuri si servicii pentru întreținere și funcționare) | 303.000,00                  | 247.486,00                |
| 1.1                    | Bunuri de natura obiectelor de inventar                                                                                                                                                                                                                                                  | 63.000,00                   | 62.916,73                 |
| 1.2                    | Pregătire profesională                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.000,00                    | 1.605,00                  |
| 1.3                    | Alte cheltuieli cu bunuri si servicii (materiale COVID)                                                                                                                                                                                                                                  | 62.000,00                   | 35.957,94                 |
| 2                      | <b>Titlul IX - Asistenta sociala</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.500,00                   | 12.500,00                 |
| 3                      | Titlul X. – <b>Alte cheltuieli - Burse</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 147.000,00                  | 146.206,00                |
| BUGET DE STAT          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                           |
| Nr.crt                 | Denumire indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                      | Buget final aprobat<br>2020 | Executie<br>31. dec. 2020 |
| <b>Total din care:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                           |
| 1                      | Titlul I . <b>Cheltuieli de personal</b> (salarii + contributii catre bugetul de stat si bugetul asigurarilor sociale)                                                                                                                                                                   | <b>4.142.898,00</b>         | <b>4.011.521,00</b>       |
| 2                      | <b>Titlul IX Asistenta sociala – Transport elevi</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>53.600,00</b>            | <b>52.995,00</b>          |
| 3                      | Titlul X. – <b>Alte cheltuieli</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>77.277,00</b>            | <b>77.277,00</b>          |
| 3.1                    | 59.01 - Burse moldoveni (Hotararea 844/2008 in cuantum de 65 eur)                                                                                                                                                                                                                        | 12.391,00                   | 12.391,00                 |
| 3.2                    | 59.01 - Bani de liceu (Program national de protectie sociala cf. HG 1488/2004)                                                                                                                                                                                                           | 13.525,00                   | 13.525,00                 |
| 3.3                    | 59.17 - Despagubiri civile                                                                                                                                                                                                                                                               | 322,00                      | 322,00                    |
| 3.4                    | 59.40 – Sume af. pers. cu handicap neincadrate (Legea 448/2006)                                                                                                                                                                                                                          | 40.981,00                   | 40.981,00                 |

|                                                                                                 |                                                                                         |                    |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 4                                                                                               | <b>65.01 Cheltuieli aferente programelor cu finantare nerambursabila – proiect ROSE</b> | <b>71.296,00</b>   | <b>71.296,00</b>          |
| <b>VENITURI PROPRII</b>                                                                         |                                                                                         |                    |                           |
| Denumire indicatori                                                                             |                                                                                         | Buget aprobat 2020 | Executie<br>31. dec. 2020 |
| <b>Total din care:</b>                                                                          |                                                                                         | 4.000,00           | 492,49                    |
| Titlul I- <b>Bunuri si servicii</b> (furnituri de birou, alte cheltuieli cu bunuri si servicii) |                                                                                         | 4.000,00           | 492,49                    |

Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate conform clasificății economice.

Unitatea, prin compartimentul contabilitate, a respectat bugetul de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare, a întocmit și predat la termenele stabilite, situațiile financiare trimestriale și execuția bugetară.

Fondurile extrabugetare s-au utilizat conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar, în funcție de cerințele unității școlare.

Primaria Galați a sprijinit instituția noastră pentru efectuarea următoarelor lucrări:

- șarpantă;
- centrală termică;
- anvelopare
- reabilitarea întregii clădiri;
- dotare laborator informatică (24 calculatoare);

Pentru lucrările contractate (excepție fac lucrările efectuate de Primaria Galați) s-au selectat mai multe oferte, prin varianta electronica SEAP. În acest sens s-a urmarit valoarea ofertei, disponibilitatea ofertanților de a eșalona plățile, complexitatea ofertei realizate etc.:



## ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. **Consiliul de Administrație** (Președinte – director prof. ȘTEFAN CRISTINA, reprezentanți ai cadrelor didactice – dir. adj. prof. PITICARI RAMONA, prof. PETREA COSMINA, prof. ROBU CRISTIINA, reprezentanți ai Consiliului Local BOGATU HRISTACHE, CHITARU CRISTIAN, reprezentantul primarului – NECULA MONICA, reprezentant al comitetului de părinți GHEORGHIU GINA, reprezentant al elevilor MARAVELA VIOREL, observatori sindicali BURLACU CĂTĂLINA, TĂNASE RICA) s-a întrunit lunar (sau în situații urgente), iar problemele abordate au fost în concordanță cu tematica propusă/ situații neprevăzute (cazuri COVID). Membrii C.A. au analizat toate problemele apărute și au propus soluții pentru rezolvarea acestora.

2. Colaborarea cu **Comitetul de părinți** a fost una bună, în sensul că am reușit să colectăm 2% din impozitul pe venitul global, prin Asociația "DANUBEDU".

3. **Acorduri de parteneriat** Școala colaborează cu Primăria și cu o serie de alte instituții care desfășoară activități de instruire /educare:

- ✓ Universitatea „Dunărea de Jos” (Facultatea de Mecanica, Facultatea de Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica și Electronica, Facultatea de Ingineria Materialelor și Mediului)
- ✓ Biblioteca „V.A. Urechea” Galați
- ✓ Teatrul Dramatic “Fani Tardini”
- ✓ Complexul Muzeal de Științele Naturii
- ✓ Asociația DANUBEDU
- ✓ Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane
- ✓ Agenția Națională Antidrog
- ✓ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați
- ✓ Biroul de Informare și Recrutare M.A.N.
- ✓ O.N.G.-uri “Inima de Copil”, Noi Orizonturi, „Salvați Copiii!” etc
- ✓ Asociația „Speranță și vis împlinit”
- ✓ Muzeul de Istorie
- ✓ Inspectoratul de Poliție al Județului Galați
- ✓ Inspectoratul pentru Situații de Urgență Galați
- ✓ AJOFM Galați
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați
- ✓ Facultatea de Medicină și Farmacie
- ✓ Asociația ecumenică a bisericilor din România
- ✓ Asociația oamenilor de afaceri din România
- ✓ Palatul Copiilor Galați
- ✓ BCR-Acord parteneriat „Global Money week”
- ✓ Institutul Intercultural Timișoara
- ✓ Școala Postliceală „Intellectum” Galați

- ✓ Universitatea „Danubius” Galați
- ✓ Asociația AIESEC Galați
- ✓ Caregivers SRL „Despre pubertate”
- ✓ Centrul multifuncțional de servicii sociale „Speranțe pentru vârsta a III-a”
- ✓ Seminarul Teologic „Sf Andrei”-Galați
- ✓ Fundația Familia
- ✓ Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Galați
- ✓ Parteneriat ECDL
- ✓ Asociația pacienților din Galați
- ✓ Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Galați
- ✓ Școala Gimnazială Nr.1 - Umbrărești Galați
- ✓ CCD Neamț
- ✓ Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași
- ✓ Centrul de protecție a victimelor traficului de persoane adulte
- ✓ Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci
- ✓ Comunitatea ONEDU România

4. Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv educativ în toate spațiile de învățământ au fost efectuate o serie de lucrări cu fonduri alocate de la bugetul local sau venituri proprii, dar și lucrări de igienizare a spațiilor de învățământ realizate cu personalul nedidactic al școlii.

6. Cadrele didactice au participat la următoarele activități metodice:

Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel local**

La nivelul fiecărei catedre /comisii metodice au fost susținute (conform planificarilor) lecții deschise, interasistențe și referate (dosare comisii) la care au participat și directorii.

În anul școlar 2020-2021 a fost organizat Cercul metodic al profesorilor de liceu la disciplina limba și literatura română.

Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel județean**

- ✓ Olimpiada de socio-umane
- ✓ Olimpiada de lingvistică
- ✓ Pregătirea și participarea la Târgul de oferte educaționale „Cariera – 2021”
- ✓ Concurs informatică Infoeducație, faza județeană
- ✓ Concurs interjudețean DANUBEDU, înscris în calendarul activităților educative CAER 2021 (la poziția 845).

Organizarea de activități metodice, olimpiade și concursuri **la nivel național**

- ✓ Programului JUNIOR ACHIEVEMENT YONG ENTERPRISE – pentru Programul JOB SHADOW DAY
- ✓ **Proiectul Erasmus+**, axa KA1, mobilități în domeniul educației școlare, cu numărul de referință 2016-1-RO01-KA101-014647, intitulat „Creativitate, Responsabilitate, Educație la Dunărea (C.R.E.D)”.
- ✓ **Proiectul ROSE** - „Educație pentru viață prin acțiuni remediale și extrașcolare în școală și comunitate” Acord de grant nr. SGL/RI/141 din 27.06.2017

#### **PROIECTE INTERNAȚIONALE**

Proiectele eTwinning în care este implicată școala, prin coordonatorul proiectelor, prof. Mihaela Epure, sunt:

- ✓ **V.I.A. Virtual Intelligence Academy - By using Language Digitally Transformed** - ID 252200  
Participanți: Turcia (x8), Romania, Moldova

<https://live.etwinning.net/projects/project/252200>

✓ **Intercultural - Knowing ourselves through the eyes of the others** - ID 256484

Participanți: Polonia, Italia, Turcia (x8), Portugalia, Romania (x4), Tunisia, Armenia, Macedonia de Nord, Spania, Croația (x2), Franța, Cehia

<https://live.etwinning.net/projects/project/256484>

✓ **Learning about another culture is like seeing the world through a new pair of glasses** ID 253864

Participanți: Polonia, Serbia (x4), Italia, Turcia (x3), Portugalia, Romania (x2), Albania, Macedonia de Nord, Marea Britanie

<https://live.etwinning.net/projects/project/253864>

Toate cadrele didactice au participat la **activitățile metodice** (consfaturii, cercuri metodice, sesiuni de comunicări științifice) organizare la nivel local și județean unde au avut intervenții și au susținut referate. În anul școlar 2020-2021 a fost organizat Cercul metodic al profesorilor de liceu la disciplina limba și literatura română.

Cadrele didactice au participat la numeroase **cursuri de formare profesională** organizate de furnizori de educație autorizați. Participarea unui număr mare de cadre didactice la activități metodice/ cursuri de formare continuă organizate de CCD sau alți furnizori de programe de formare, au determinat schimbări în abordarea colectivelor de elevi și în structurarea obiectivelor PDI și a planului managerial al unității școlare.

În perioada 2018-2021, cadrele didactice au participat la o serie de **cursuri de formare** acreditate:

- ✓ „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – Formare de nivel II – Învățământ gimnazial” (limba română, matematică, informatică, biologie, istorie, fizică, chimie)
- ✓ Program de formare pt constituirea Corpului de profesori evaluatori pt examenele și concursurile naționale (CPEECN) (geografie, istorie, chimie, informatică, matematică)
- ✓ Ora de net - folosirea creativă, utilă și sigură a internetului de către copii
- ✓ LEADERSCHOOL: Management, Leadership, Comunicare
- ✓ Metode și strategii inovative de predare a disciplinei „Dezbateri, oratorie și retorică”
- ✓ Curs Internațional Erasmus+ „Distance Learning: Effective Classroom Management”
- ✓ Curs Internațional Teacher Academy "Bridging Distance and In-School Learning – Blended Learning in Practice"
- ✓ Profesor în online (online)
- ✓ ECDL 3D Printing
- ✓ Aspire Talks (online)
- ✓ GSuite for education
- ✓ Digital Edu- Evaluarea în școlile secolului XXI (online)
- ✓ Profesor în online
- ✓ Resurse E-learning, de la teorie la practică – online
- ✓ Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță- (webinar)
- ✓ „Inteligența emoțională în actul de predare” (online)
- ✓ „Tehnici de motivare a elevilor prin NPL” (online)
- ✓ „Obiceiurile educatorilor de succes” (online)
- ✓ „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță” (webinar)
- ✓ „Utilizarea softurilor educaționale în era digitală” (online)
- ✓ Depresia – boala secolului XXI. Manifestări și remedii
- ✓ Competențe digitale cu resurse deschise TI&C
- ✓ Evaluarea formativă online



- ✓ "Eroii internetului -Siguranță on-line pentru elevi"
- ✓ Digital Edu- Evaluarea în școlile secolului XXI (online)
- ✓ Managementul educației pentru timpul liber
- ✓ Oratoria didactică și susținerea prezentărilor în public (online)
- ✓ Lectii de competente digitale pentru profesori in sprijinul elevilor - Scoala educhance - online
- ✓ 7 tehnici de consolidare a încrederii elevilor in profesor - Institutul de formare continua – online
- ✓ Microsoft Innovative Educator – online
- ✓ Metode și mijloace moderne de predare
- ✓ Pregătiți pentru viață- Adolescență și autocunoaștere
- ✓ Cursul național online „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”

#### 7. Situația la învățătură – promovabilitatea

##### Promovabilitate la clasă

| AN ȘCOLAR | GIMNAZIU | LICEU |
|-----------|----------|-------|
| 2020-2021 | 100 %    | 97 %  |
| 2019-2020 | 100 %    | 92 %  |
| 2018-2019 | 99 %     | 87%   |

##### Promovabilitate examene

| AN ȘCOLAR | EVALUAREA NAȚIONALĂ | BACALAUREAT |
|-----------|---------------------|-------------|
| 2020-2021 | 100 %               | 97,72%      |
| 2019-2020 | 100 %               | 96,59%      |
| 2018-2019 | 100 %               | 95,78%      |

#### Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale

##### AN ȘCOLAR 2020-2021

##### Limba și literatura română

- **Concursul Regional** de Literatură „Olimpiada poveștilor” - Premiul I – Vișan Matei – clasa a V-a, Premiul al II-lea – Rusu Ana-Maria - cls.a V-a, Premiul al III-lea – Nicoară Lavinia -cls.a V-a - prof. Ramona Piticari; PREMIUL I la secțiunea 1 (Scriere creativă), nivelul 2 (clasele VII-VIII), elevul Chirilă Andrei, clasa a VIII-a - prof. Elena Panait; PREMIUL al III-lea la secțiunea 1 (Scriere creativă), nivelul 4 (clasele XI-XII), eleva Cefalan Maricela Rebeca, clasa a XII-a E - prof. Mihaela Epure
- **Concursul Interregional de creație literară** „Comorile basmelor românești” - Premiul al III-lea – Dinescu Ioana -cls. a VI-a – prof. Ramona Piticari
- **Concursul județean „Lumea lui Caragiale”** - Premiul I – Popa Rafael-Andrei -cls. a V-a – prof. Ramona Piticari

## Matematică

- două calificări la a doua etapă a **Concursului Național "Gazeta Matematică"**. La prima etapă au participat elevii:

- ♦ Caliga Alexandru- clasa a V-a – premiul II
- ♦ Genete Robert- clasa a V-a
- ♦ Cocu Daniel- clasa a XI-a
- ♦ Ștergărel Elisabeta\_ clasa a XI-a – premiul III

## Informatică



### Olimpiada de inovare și creație digitală Infoeducație

**Premiul I**– Saramet Robert-cls. IX-a A-secțiunea roboți

**Premiul II**– Cocu Daniel-cls. XI-a A-secțiunea soft utilitar

**Premiul III**– Niculeț Rian-cls. IX-a A-secțiunea pagini web



**Concursul de creativitate în IT-Severin Bumbaru-secțiunea web design**

**Mențiune**- Boțoroga Ionuț-cls.X-a A

**Mențiune**- Moglan Petru-cls.X-a A

**Mențiune**- Prodan Alexandru-cls.X-a A

### Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale pe clase

| Clasa    | Rezultate la concursuri<br>(nr. elevi care au obținut premii și mențiuni/ titlul concursului) |                |                |                     | Rezultate la olimpiade școlare<br>(nr. elevi care au obținut premii și mențiuni/ disciplina) |                |                |                     | Profesor                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
|          | Nivel local                                                                                   | Nivel județean | Nivel național | Nivel internațional | Nivel local                                                                                  | Nivel județean | Nivel național | Nivel internațional |                                                                      |
| a V-a    |                                                                                               | 2              |                | 2                   |                                                                                              | 2              |                |                     | Prof. Piticari Ramona                                                |
| a VII-a  |                                                                                               | 1              |                |                     |                                                                                              | 2              |                |                     | Prof. Piticari Ramona<br>Prof. Fotache Ionela                        |
| a VIII-a |                                                                                               |                | 1              | 1                   |                                                                                              |                |                |                     | Prof. Piticari Ramona<br>Prof. Tudor Veronica                        |
| a IX-a   |                                                                                               |                |                | 2                   |                                                                                              |                |                |                     | Petrea Cosmina                                                       |
| a X-a    |                                                                                               |                |                | 2                   |                                                                                              | 3              |                |                     | Petrea Cosmina<br>Fotache Ionela<br>Epure Mihaela<br>Ștefan Cristina |

|                |  |          |  |          |  |          |  |                                                                   |
|----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------|
| <b>a XI-a</b>  |  | <b>1</b> |  | <b>4</b> |  | <b>3</b> |  | Buruiana Valentina<br>Epure Mihaela<br>Zeld Jenica Gavrilă Iulia  |
| <b>a XII-a</b> |  | <b>1</b> |  |          |  | <b>4</b> |  | Panait Elena<br>Ștefan Cristina<br>Tudor Veronica<br>Bibicu Dorin |

## PARTEA A II-A DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

### DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN-Analiza P.E.S.T.E.

#### FACTORI POLITICI

Având ca reper Strategia Inspectoratului Școlar al Județului GALAȚI, Liceul Teoretic „Dunărea” și-a elaborat strategia de acțiune pornind de la:

- Programul de guvernare 2020-2024, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune;
- Cadrul strategic Național de Referință 2014-2020 care vizează concentrarea strategică a politicilor economice, de coeziune socială și regională ale României, precum și stabilirea legăturilor potrivite și corecte cu politicile Comisiei Europene, în principal cu Strategia de la Lisabona, care elaborează politici de dezvoltare economic și de creare de noi locuri de muncă;
- Planul Național de Dezvoltare 2020 (partea I și partea a II-a), care statuează politica națională de dezvoltare a României privind racordarea, din ce în ce mai strâns, la politicile, obiectivele, principiile și reglementările comunitare în domeniu, în vederea asigurării unei dezvoltări socio-economice de tip „european” și reducerea cât mai rapidă a diferențelor semnificative față de Uniunea Europeană.

Pe plan local, politica educațională a Liceului Teoretic „Dunărea” va ține cont de:

- elaborarea de proiecte europene în vederea atragerii de fonduri;
- redefinirea și consolidarea sistemului de formare a personalului didactic prin elaborarea unei oferte de formare bazată pe analiza de nevoi.

#### FACTORI ECONOMICI ȘI SOCIALI

- Creșterea numărului populației cu vârsta de 60 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare, cât și prin curriculumul adaptat.
- Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acesteicategorii, cu asigurarea egalității șanselor;
- Din analiza mediului economic județean se constată influența crizei economice asupra cerinței pe piața forței de muncă. Aceste cerințe sunt mult restrânse ca urmarea închiderii unor capacități de producție, a limitării serviciilor.
- Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate, în defavoarea unor specializări oferite de învățământul profesional prin licee tehnice, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.
- Situația material precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Costul uneori ridicat al materialelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdanetc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi serios, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu)

până la abandonul școlar.

- Dacă avem în vedere indicatorul de bază în rândul elevilor, rata abandonului școlar, se constată dezavantajarea mediului rural. Nivelul relativ ridicat al abandonului în mediul rural poate fi generat, pe lângă alți factori individuali, familiali sau școlari, de amploarea fenomenului migrației forței de muncă.
- Structura populației ocupate pe grupe de vârstă și nivele de instruire arată că atât școala cât și factorii responsabili trebuie să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de gimnaziu și diminuarea în acest fel a procentului de populație ocupată cu nivel de pregătire gimnazial.
- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea acesteea. Scăderile prognozate pentru totalul populației județului și mai ales scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârstă între 0-14 ani, vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea competiției între școli. Apreciem că într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

### **FACTORI TEHNOLOGICI**

- Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ, iar forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Profilul școlii noastre, liceu teoretic în care predomină specializarea matematică-informatică, poate pune în valoare schimbările tehnologiei.

### **FACTORI ECOLOGICI**

- Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Fiind un liceu teoretic, în școala noastră nu se realizează activități de mică producție care să afecteze mediul. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă în educarea tinerilor. Avem în vedere implicarea elevilor în amenajarea spațiului verde din curtea școlii.



## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

**ANALIZA SWOT** a Liceului Teoretic „Dunărea” bazată pe analiza rezultatelor și a chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor.

### DEZVOLTARE CURRICULARĂ

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Rata de promovare 100% Evaluarea Națională și 97.72% la examenul de bacalaureat;</li><li>● Mobilizarea a 60% dintre cadrele didactice de a accesa platforme educaționale în timpul pandemiei;</li><li>● Crearea de către 7 profesori a unor resurse educaționale deschise în cadrul proiectului „Telescoala”, derulat în parteneriat cu CCD Galați și cu postul local de televiziune RTV;</li><li>● Integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor;</li><li>● Derularea proiectului ROSE-proiectul de grant mediu finanțat de BANCA MONDIALĂ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Desfășurarea cursurilor în format online a condus la creșterea timpului petrecut de către elevi în fața ecranelor, ceea ce are efect negativ asupra stării de sănătate fizică și emoțională a acestora;</li><li>● Domină, în unele cazuri, abordarea teoretică și monodisciplinară;</li><li>● Dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online;</li><li>● Absența motivației elevilor pentru examenele de certificare internațională, pentru care școala este acreditată – ECDL, CISCO</li></ul> |

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Existența manualelor în format digital pentru clasele de gimnaziu</li><li>● Existența programelor de formare continuă care vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea realizării unei oferte CDȘ concordante cu expectanțele beneficiarilor direcți</li><li>● Existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizarea aplicațiilor digitale/platformelor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Desele modificări ale strategiilor curriculare, care dezarmează cadrele didactice, îngreunându-le acestora încercările de adaptare la schimbare.</li><li>● Dependența de internet în contextul învățării de tip hibrid sau online</li></ul> |

## DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existența unui corp profesoral cu un nivel ridicat de calificare: din cele 37 de cadre didactice titulare (84% din corpul profesoral), 31 au gradul didactic I, din care 3 dețin și titlul științific de doctor, 3 metodiști ISJ, 4 membri în Consiliul Consultativ ISJ, 1 expert ARACIP, 9 formatori, 3 mentori de practică pedagogică;</li> <li>70% dintre cadrele didactice participă la cursuri de formare și dezvoltare profesională;</li> <li>Existența Asociației școlii DANUBEDU.</li> <li>Cadrele didactice utilizează platforme și instrumente digitale în învățământul online</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele învășite;</li> <li>Cadre didactice cu norma de predare în mai multe școli;</li> <li>Rezistența la schimbare a unor prof.;</li> <li>Scăderea interesului pentru studiu al unor elevi după admiterea în cls. a IX-a;</li> <li>Desfășurarea programului în două schimburi;</li> <li>5 % dintre elevii liceului solicită consiliere pentru probleme emoționale, anxietate și depresie</li> </ul> |

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                     | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofertă diversificată a programelor de formare furnizate de CCD Galați;</li> <li>Existența programului Erasmus+ care permite accesul profesorilor la mobilități</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuarea numărului de clase cuprinse în planul de școlarizare;</li> <li>Elevi din medii dezavantajate, din familii al căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară, din familii monoparentale sau cu părinți plecați la muncă în străinătate - 105;</li> </ul> |

## DEZVOLTAREA RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea corespunzătoare pentru derularea cursurilor online - există laptop conectat la internet și videoproiector în fiecare sală de clasă;</li> <li>Derularea proiectului ROSE care a contribuit la dotarea școlii cu echipamente IT- 3 table inteligente SMART, 10 camere de videoconferință, 44 de laptopuri, mobilier în sala ROSE, sistem audio, multifuncțională, consumabile;</li> <li>Existența unui sistem de supraveghere video în școală.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistența unei săli de sport;</li> <li>19 săli de clasă pentru desfășurarea programului școlar a 24 de formațiuni de studiu, iar în anul școlar 2021-2022 pot fi utilizate doar 12, ca urmare a reabilitării școlii;</li> <li>Lipsa unei săli de festivități necesare pentru desfășurarea activităților educative cu un număr mare de elevi, profesori și invitați.</li> </ul> |

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, liceul fiind beneficiarul unui proiect de anvelopare și reabilitare</li> <li>Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;</li> <li>Existența platformelor educaționale gratuite utilizate de școală: GSUITE.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evoluția tehnologică rapidă determină uzura morală a aparaturii</li> <li>Starea de incertitudine economică existentă la nivel mondial;</li> <li>Riscul de îmbolnăvire cu noul coronavirus și parcurgerea stărilor de urgență și de alertă;</li> </ul> |

### DEZVOLTAREA RELAȚIILOR SISTEMICE ȘI COMUNITARE

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborarea cu autoritățile locale, instituțiile de cultură gălățene, alte instituții de învățământ, ONG-uri, agenți economici;</li> <li>Interesul părinților pentru calitatea educației oferite în școală, manifestat inclusiv prin rata ridicată de participare la ședințele cu părinții;</li> <li>Organizarea de activități extracurriculare destinate completării educației și formării profesionale a elevilor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Absența unor noi proiecte cu finanțare europeană;</li> <li>Imposibilitatea, din cauza pandemiei, de a desfășura un număr suficient de activități extracurriculare sau extrașcolare, de a participa la olimpiade și concursuri școlare;</li> <li>Numărul redus de programe/ proiecte educative sau activități extrașcolare care implică participarea directă a părinților;</li> <li>Școala online are drept rezultat existența unui număr mare de copii care rămân singuri acasă, nesupravegheați de către părinți.</li> </ul> |

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                           | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existența unor ONG-uri care propun elevilor și cadrelor didactice implicarea în viața comunității;</li> <li>Existența Asociației școlii „DANUBEDU”, care are personalitate juridică și care poate finanța activitățile extrașcolare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba lor implicare în activitățile școlii;</li> <li>Intensificarea fenomenelor discriminatorii în întreaga societate.</li> </ul> |

## OPȚIUNI STRATEGICE

### **1. Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative**

Obiective:

- 1.1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru elevii claselor a XII-a, în perioada 2021-2026.
- 1.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale

### **2. Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ utilizând platforme educaționale**

Obiective:

- 2.1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

### **3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale**

Obiective:

- 3.1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene
- 3.2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

### **4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale**

Obiective:

- 4.1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
- 4.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului
- 4.3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
- 4.4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

### **5. Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat**

Obiective:

- 5.1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor.
- 5.2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.
- 5.3. Creșterea nivelului de participare a părinților
- 5.4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale



## PLAN DE ACȚIUNE PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În perioada, 2021-2026, în Liceul Teoretic „Dunărea”, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instructiv-educative și morale înalte.

### Ținta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin aplicarea unor metode și strategii inovative

**Context:** Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali și a ratei de promovare la examenul de bacalaureat a elevilor din clasele terminale prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din mediul rural și din grupurile defavorizate, pentru promovarea examenului de Bacalaureat

#### Obiective:

1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin **programe educaționale remediale** și de sprijin, pentru pentru elevii claselor a XII-a, în perioada 2021-2026.
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale

| Obiective                                                                                                                                                                          | Acțiuni                                                                                                                                              | Indicatori de realizare                        | Orizont de timp                                                                                                                                                    | Responsabili          | Parteneri                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ridicarea calitativă a rezultatelor la examenul de bacalaureat prin programe educaționale remediale și de sprijin, pentru pentru elevii claselor a XII-a, în perioada 2021-2026 | <b>SUCCES la BACALAUREAT</b> – activitate remedială pentru disciplinele de examen la bacalaureat; întocmirea fișelor de progres pentru fiecare elev. | Numărul de fișe de progres pentru fiecare elev | Anual<br>3 zile din săptămână de desfășurare a proiectului, elevii vor fi implicați în activități remediale și de sprijin pe durata a 2 ore /probă de bacalaureat. | Comisia de Curriculum | ISJ Galați<br>Comunitatea locală<br>Asociația Părinților<br>"Danubedu" |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Evaluarea diagnostică aplicată la toți elevii clasei a XI-a și alegerea elevilor beneficiari. Elaborarea ghidurilor remediale                  | Numărul de teste de evaluare și de ghiduri remediale pentru fiecare elev                                  | Anual                                                                                | Director<br>Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor                                                                                                         | ISJ Galați<br>Consiliul Local<br>Asociația Părinților "Danubed"u              |
| 2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale | START pentru VIITOR- Consiliere de grup pentru dezvoltarea personală și orientarea în carieră a elevilor care provin din grupuri dezavantajate | Numărul de elevi care urmează cursurile de consiliere raportat la numărul de planuri de cariera realizate | Anual<br>15 elevi, pe durata a 14 sesiuni a câte 2 ore fiecare;                      | consilierii școlari/ vocaționalii/ consilierii pentru dezvoltare personală responsabili de activitatea de sprijin pentru dezvoltare personală și consiliere în carieră | Comisia Diriginților<br>Asociația Părinților "Danubed"u<br>Comunitatea locală |
|                                                                                                                                                                                 | SPIRIT DUNAREAN –Atelier de lucru cuactivitatea de elaborare a revistei școlare a revistei                                                     | Apariția semestrială                                                                                      | 2021-2026<br>Colectivul redacțional va lucra la elaborarea revistei 4 ore/săptămână. | Elevi din grupul țintă, Coordinatori revistă – un profesor de limba română și unul de informatică cadrele didactice responsabile de activitatea redacțională           | Asociația Părinților "Danubed"u<br>Comunitatea locală<br>Mass-media           |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                             |                                                                                                   |                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | "Artist la Dunărea" - atelier de teatru cu elevii școlii                                                                                                                              | Numărul de reprezentații teatrale (serbări școlare)                              | Anual<br>Se va lucra 5 ore la 10 săptămâni. | 10 elevi din grupul Țintă, cadrul didactic responsabil de activitatea atelierului                 | Asociația Părinților "Danubed" Comunitatea locală Mass-media                                            |
|  | ITINERARI DE SUCCES – excursii de documentare pentru dezvoltarea valorilor interculturale, asimilarea informației istorice, literare, lingvistice și geografice în context nonformal. | Numărul de reportaje, fotoreportaje, articole, jurnale de călătorie, interviuri. | O excursie de 2 zile/semestru.              | Cadrele didactice responsabile de activitatea de excursie de documentare, elevii din grupul Țintă | Părinți însoțitori ai copiilor cu CES, reprezentanți ai instituțiilor/ muzeelor/ obiectivelor turistice |
|  | Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.                                                                             | Numărul de materiale auxiliare realizate                                         | Anual                                       | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților<br>Coordonator de proiecte și programe extracurriculare | ISJ Galați<br>CJRAE<br>CCD                                                                              |
|  | Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/ caracteristicile claselor de elevi.                          | Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale                           | 2021-2026                                   | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților<br>Coordonator de proiecte și programe extracurriculare | ISJ Galați<br>CJRAE<br>CCD                                                                              |

**Ținta 2: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educative utilizând platforme educaționale**

**Context:** Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspective învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.

**Obiective:**

1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev utilizând platform educaționale

| Obiectiv                                                                                                                                                                                                                                      | Acțiuni                                                                                                                                                                             | Indicatori de realizare                                                        | Orizont de timp        | Responsabili                              | Parteneri         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare– evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev | Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.                                                                                                                                  | Numărul de clase la care s-a aplicat chestionarul                              | Anual                  | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților | ISJ, CJRAE        |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.                                                            | Numărul de materiale auxiliare realizate anual                                 | 2021-2026<br>Octombrie | Director<br>CEAC<br>Comisia de curriculum | ISJ Galați<br>CCD |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative. | Numărul de activități didactice bazate pe strategii activ-participative anuale | 2021-2026              | Director<br>CEAC<br>Comisia de curriculum | ISJ Galați<br>CCD |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |           |                                                                                     |                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Organizarea unor activități metodice pe<br>Teme de didactică, aspecte științifice<br>controverse ale disciplinei, noutăți în<br>domeniul disciplinei etc.                                                                                                   | Numărul<br>activităților<br>organizate<br>anual                                                         | 2021-2026 | Responsabili<br>comisiilor<br>metodice                                              | ISJ<br>CCD<br>MECS<br>ISE<br>Universități                                               |
|  | Organizarea unor sesiuni de<br>informare/formare în cadrul activităților<br>metodice desfășurate la nivelul<br>Colegiului/al fiecărei catedre, referitoare la<br>Cadru European de Referință al<br>competențelor-cheie și la învățarea<br>centrată pe elev. | Numărul<br>activităților<br>metodice<br>cuprinse în<br>portofoliile<br>comisiilor<br>metodice<br>anuale | 2021-2026 | Director<br>Comisii metodice<br>Profesori metodiști<br>Profesori formatori          | ISJ Galați<br>CCD<br>Parteneri în proiecte<br>educaționale,<br>ERASMUS+și/sau<br>POSDRU |
|  | Stimularea înscrierii cadrelor didactice la<br>cursuri TIC, organizate de CCD, în cadrul<br>proiectelor de tip POSDRU/ ERASMUS+.                                                                                                                            | Numărul<br>participanților/<br>anual                                                                    | 2021-2026 | Director<br>Comisia de<br>perfecționare                                             | CCD<br>Parteneri în<br>proiecte<br>ERASMUS+POSDRU                                       |
|  | Diseminarea bunelor practici privind<br>învățarea centrată pe elev, în cadrul<br>activităților fiecărei Comisii metodice.                                                                                                                                   | Numărul<br>activităților<br>metodice<br>cuprinse în<br>portofoliile<br>comisiilor<br>metodice<br>anuale | 2021-2026 | Director<br>Comisii<br>metodice<br>Profesori<br>metodiști<br>Profesori<br>formatori | ISJ Galați<br>CCD<br>Parteneri în proiecte<br>Educaționale,<br>ERASMUS+și/sau<br>POSDRU |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |           |                                                                  |                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | Organizarea unor sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforme eLearning online MOODLE, GSUTE | Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare<br>Numărul de elevi și profesori care accesează platforma GSUTE anual | 2021-2026 | Director Formatori GSUTE (profesori ai liceului)                 | ISJ CCD<br>Parteneri în proiecte                                            |
|  | Abiliterarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă.         | Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale                                                    | 2021-2026 | Director Comisi metodice Profesori metodiști Profesori formatori | ISJ Galați CCD<br>Parteneri în proiecte educaționale, ERASMUS+și/sau POSDRU |
|  | Organizarea unor programe de pregătire suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.                                                                                              | Procentele de promovare la examene naționale<br>Numărul elevilor admiși într-o formă superioară de învățământ anual                   | 2021-2026 | Director Comisi metodice                                         | ISJ Galați<br>Parteneri în proiecte educaționale                            |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                       |           |                              |                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | Organizarea unor programe de pregătire intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiade școlare. | Numărul Programelor de pregătire intensivă realizate<br>Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare anual | 2021-2026 | Director<br>Comisii metodice | ISJ Galați<br>Parteneri în proiecte educaționale |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------|

| Tinta 3. Creșterea participării cadrelor didactice și a elevilor la activități nonformale                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                           |                                             |                 |                              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| Context: Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanent schimbare, orientată spre cunoaștere, spre dezvoltarea globală, spre dezvoltarea capacităților de explorare a realității, a capacităților de analiză și comunicare, dar și de înțelegere a valorilor democratice și umaniste. |                                                                                                   |                                                                                           |                                             |                 |                              |                       |
| Obiective:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                           |                                             |                 |                              |                       |
| 1.Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participareala programede formare continuă, proiecte europene                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                           |                                             |                 |                              |                       |
| 2.Promovarea participării la educația permanentăși sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                           |                                             |                 |                              |                       |
| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obiectiv                                                                                          | Acțiuni                                                                                   | Indicatori de realizare                     | Orizont de timp | Responsabili                 | Parteneri             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didacticeprin participareala | Realizarea activităților metodic-științifice organizate la nivelul unității de învățământ | Numărul activități metodice realizate anual | de 2021-2026    | Director<br>Șefii de catedră | ISJ,CCD, Universități |

| programe de formare continuă, proiecte europene | Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori                                                                                       | Numărul cadrelor Didactice care au absolvit cursurile de formare a profesorilor mentori, anual | 2021-2026 | Director Responsabilul cu perfecționarea | CCD                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------|
|                                                 | Consolidarea parteneriatului cu Casa Corpului Didactic și cu instituțiile de învățământ superior în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare | Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare, anual                        | 2021-2026 | Director Responsabilul cu perfecționarea | ISJ, CCD, Universități |
|                                                 | Organizarea de sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene                                | Câte o prezentare în cadrul fiecărei ședințe a CP                                              | 2021-2026 | Director Șefii de catedră                | ISJ, CCD               |
|                                                 | Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale                                                                           | Numar de proiecte educaționale europene anuale                                                 | 2021-2026 | Comisia de proiecte                      | Parteneri europeni     |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                |                      |                                                                                                                                     |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. | Promovarea participării la educația permanent și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții; | Asigurarea complementarității Educației formale/informale/nonformale/ învățare permanente                                                         | Număr de elevi Implicate în activități extracurriculare raportat la numărul totalde elevianual | 2021-2026            | Director<br>Comisii metodice<br>Coordonator de proiecte și programe extracurriculare<br>Comisia diriginților<br>Comisia de proiecte | ISJ Galați<br>Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>Danubedu |
|    |                                                                                                                         | Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, căroră școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea de e-learning.         | Numărul de Programe de formare                                                                 | Semestrial/<br>anual | Director<br>Comisii metodice<br>Coordonator de proiecte și programe extracurriculare<br>Comisia diriginților<br>Consiliul elevilor  | ISJ Galați<br>Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>Danubedu |
|    |                                                                                                                         | Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. | Numar de activități civice anual                                                               | 2021-2026            | Director<br>Director adjunct<br>Comisii metodice                                                                                    | Consiliul Local al<br>Tinerilor                                   |



#### **Ținta 4. Valorizarea abilităților de comunicare a elevilor în mediul real și virtual, prin activități formale și nonformale**

**Context:** În contextul școlii moderne, programul extrașcolar constituie o dimensiune de formare a elevului, necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și a valorilor susținute de către școală.

##### **Obiective:**

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absentismului
3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Obiectiv</b>                                                                                             | <b>Acțiuni</b>                                                                                                                                                   | <b>Indicatori de realizare</b>                      | <b>Orizont de timp</b> | <b>Responsabili</b>                                                                                              | <b>Parteneri</b>                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | <b>Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației</b> | Derularea unor programe de informare/formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale            | Număr de programe derulate anual                    | 2021-2026              | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|                 |                                                                                                             | Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc. | Număr de Activități/ Număr de elevi implicați anual | 2021-2026              | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte si programe educative școlare si extracurriculare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                   |           |                                                                                                                 |                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educative și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare | Numărul de materiale promoționale realizate anual | 2021-2026 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare și extrașcolare | ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|  |  | Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile                                                                      | Numărul de materiale promoționale realizate anual | 2021-2026 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare și extrașcolare | ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|  |  | Desfășurarea unor lectorate, work-shop-uri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc              | Număr de activități realizate anual               | 2021-2026 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare și extrașcolare | ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |

|  |  |                                                                                                                                                                                               |                                     |           |                                                                                                                 |                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv | Număr de activități realizate anual | 2021-2026 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si extrascolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|  |  | Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat încheiate cu instituții din județ în vederea derulării proiectelor educative                                                 | Număr de activități realizate anual | 2021-2026 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si extrascolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|  |  | Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale                                                                                   | Număr de programe derulate anual    | 2021-2026 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si extrascolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri    | Număr de activități realizate anual                                                                                                                                           | 2015-2020                           | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare și extrașcolare | ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP                           |                                                                                       |
| 2. | Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului | Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora | Număr de activități realizate anual | 2015-2020                                                                                                       | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare și extrașcolare | ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|    | Derularea unor acțiuni de intervenție în situația elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului        | Număr de activități realizate anual                                                                                                                                           | 2015-2020                           | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare și extrașcolare | ISJ, Consiliul local și județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP                           |                                                                                       |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                              |                                     |           |                                                                                                                    |                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                            | Derularea unor programe de Parteneriate între școală-palat /cluburi- ONG-uri - familii pentru obținerea succesului școlar    | Număr de programe derulate anual    | 2015-2020 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si<br>extrașcolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|    |                                                                                                            | Organizarea cluburilor de vacanță, a taberelor tematice și a altor tipuri de activități educative                            | Număr de activități realizate anual | 2015-2020 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si<br>extrașcolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
| 3. | <b>Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare</b> | Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistice cu rol în dezvoltarea creativității elevilor | Număr de activități realizate anual | 2015-2020 | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si<br>extrașcolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |



|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Organizarea si desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri etc.                                                                            | Număr de activități realizate anual                                                                                                                                                        | 2015-2020                                      | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si extrașcolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP                           |                                                                                       |
| 4. | Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație                                                                         | Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor                                                                                    | Număr programe educaționale implementate anual | 2015-2020                                                                                                       | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si extrașcolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP |
|    | Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului local și național în context european și în cadrul fenomenului de globalizare | Numărul activităților educative extra- școlare ce promovează și urmăresc îmbunătățirea cunoștințelor și a conservării specificului local și național în context european și mondial, anual | 2015-2020                                      | Director<br>Comisia de programe<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative<br>scolare si extrașcolare | ISJ, Consiliul local si județean, Instituții partenere - poliția, biserica, DJTS, DSP                           |                                                                                       |

**Ținta 5: Consilierea elevilor pentru dezvoltarea emoțională, creșterea stimei de sine, orientarea în carieră în vederea obținerii succesului la examenul de bacalaureat**

**Obiective:**

1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională
3. Creșterea nivelului de participare a părinților
4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale

| Obiective                                                                    | Acțiuni                                                                                                                                                                | Indicatori de realizare                                                                    | Orizont de timp | Responsabili                                                        | Parteneri                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor | Realizarea ofertei educaționale, și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor. | Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus                             | Anual           | Comisia de curriculum<br>Consiliul Elevilor                         | ISJ Galați<br>Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>"Danubed"u |
|                                                                              | Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale și al Zilei Porților Deschise.                                         | Numărul de clase din unitățile școlare gimnaziale în care s-a promovat oferta educațională | Semestrial      | Director<br>Comisiade<br>promovare a imaginii<br>Consiliul Elevilor | ISJ Galați<br>Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>"Danubed"u |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                      |                                                                   |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.                                                                                                                                     | Numărul de materiale promoționale realizate                                    | Semestrial           | Director<br>Comisia de promovare a imaginii<br>Consiliul Elevilor | Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>"Danubedu"               |
|                                                                                                  | Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opțiuni atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadrul European de Referință al competențelor-cheie. | Numărul de programe de CDȘ aprobate                                            | Anual<br>(decembrie) | Director<br>Comisia de curriculum<br>Consiliul Elevilor           | ISJ Galați<br>Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>"Danubedu" |
|                                                                                                  | Optimizarea implementării CDȘ-ului.                                                                                                                                                                                                   | Numărul de elevi care urnează CDȘ-ul dorit, raportat la numărul total de elevi | Anual<br>(decembrie) | Director<br>Comisia de curriculum<br>Consiliul Elevilor           | Asociația Părinților<br>"Danubedu"                                  |
|                                                                                                  | Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.                                                                                                                                     | Numărul de materiale promoționale realizate                                    | Semestrial           | Director<br>Comisia de promovare a imaginii<br>Consiliul Elevilor | Consiliul Local<br>Asociația Părinților<br>"Danubedu"               |
| <b>2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională</b> | Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.                                                                                                                   | Creșterea cu 30% a numărului elevilor și părinților consiliați                 | Anual                | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților                         | ISJ Galați<br>CJRAE<br>Asociația Părinților<br>"Danubedu"           |

|                                                    |                                                                                                                                                             |                                                         |           |                                                                                                     |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Creșterea nivelului de participare a părinților | Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/caracteristicile claselor de elevi. | Numărul de activități ale Comisiei Diriginților anuale  | 2021-2026 | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților<br>Coordonator de proiecte și programe extracurriculare   | ISJ Galați<br>CJRAE<br>CCD                                                                                 |
|                                                    | Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.                                                   | Numărul de materiale auxiliare realizate                | Anual     | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților<br>Coordonator<br>e proiecte și programe extracurriculare | ISJ Galați<br>CJRAE<br>CCD                                                                                 |
|                                                    | Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.                          | Numărul de parteneriate cu facultățile de profil anuale | 2021-2026 | Director<br>Șefii Comisiilor metodice                                                               | Instituțiile de învățământ superior                                                                        |
|                                                    | Dezvoltarea la nivel comunitar a de parteneriate educaționale valorizând particularitățile specifice unității școlare.                                      | Numărul parteneriatelor încheiate anual                 | 2021-2026 | Director<br>Comisia de proiecte<br>Coordonator de proiecte și programe extracurriculare             | CCD, Camera de Comerț, Muzeul de istorie, DSP, DJTS, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Galați |
|                                                    | Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.                                                                                          | Numărul de elevi consiliați psihologic anual            | 2021-2026 | Psihologul școlar<br>Comisia Diriginților                                                           | ISJ, CJRAE                                                                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |           |                                                                                                        |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |           |                                                                                                        |                                         |  |
| 3. Creșterea nivelului de participare a părinților                              | Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/ părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare                                    | Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora                              | 2021-2026 | Director<br>Coordonator de proiecte și programe extrașcolare<br>Comisia diriginților Psihologul școlar | Consiliul local<br>Asociația părinților |  |
|                                                                                 | Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie                                                                              | Numărul de proiecte și programe<br>Numărul de părinți implicați                                            | Anual     | Director<br>Coordonator de proiecte și programe extrașcolare<br>Comisia diriginților                   | Consiliul local<br>Asociația părinților |  |
|                                                                                 | Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul liceului și o broșură de informare lunară | Numărul accesărilor site-ului/ facebook<br>Numărul de broșuri editate<br>Numărul de conturi deschise anual | 2021-2026 | Director<br>Coordonator de proiecte și programe extrașcolare<br>Comisia diriginților<br>Informatician  | Consiliul local<br>Asociația părinților |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |           |                                                                                      |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților;                                                                                                                                                                                     | Numărul de Părinți și elevi implicați anual | 2021-2026 | Director<br>Coordonator de proiecte și programe extrașcolare<br>Comisia diriginților | Consiliul local<br>Asociația părinților                        |
|                                                                                 | Încurajarea părinților pentru a deveni membri activi ai asociației liceului                                                                                                                                                                                          | Înființarea asociației părinților elevilor  | 2021-2026 | Director<br>Director adjunct                                                         | Consiliul reprezentativ<br>ale<br>părinților                   |
| 4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale | Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale în întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanții ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea. | Număr de activități în colaborare anuale    | 2021-2026 | Director<br>Coordonator de proiecte și programe extrașcolare<br>Comisia diriginților | Consiliul local<br>Instituții partener-politia, biserica, DJTS |
|                                                                                 | Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității                                                                                                                                             | Numărul de proiecte și programe anuale      | 2021-2026 | Director<br>Coordonator de proiecte și programe extrașcolare                         | Consiliul local<br>Instituții partener                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |           |                                                                    |                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități / proiecte comune prin:</p> <p>a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali;</p> <p>b. Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului;</p> <p>c. Stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului;</p> <p>d. Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului;</p> | Numărul de proiecte și programe anuale | 2021-2026 | <p>Director C.A. Coordonator proiecte și programe extrașcolare</p> | <p>Consiliul local</p> <p>Instituții</p> <p>Agenți economici</p> <p>partenere,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### **PARTEA III**

#### **Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională**

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Comisia de evaluare a calității, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar, prin pârgii specifice, vor constata periodic măsura în care se realizează țințele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesional al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

#### **Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.**

*Se va urmări sistematic:*

Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat

Depistarea cauzelor care au condus la nerespectarea termenelor din planificare

Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate

*Procesul de evaluare va fi asigurat prin:*

Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare.

Includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesorat, al tuturor comisiilor.

Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație.

Revizuire periodică și corecții.

#### **1. Echipa de elaborare a PDI :**

-întâlniri de lucru – pentru informare, feedback, actualizare

-ședințe de lucru – după fiecare termen de finalizare a unei acțiuni incluse în PDI

-ședințe de lucru și analiza cu Comisia pentru Asigurarea Calității

#### **2. Echipa managerială a unității :**

-includerea de acțiuni specifice în Planul Managerial Anual, în Planul de Activitate al Consiliului de Administrație și în Planul de activitate al Consiliului Profesorat.

-discuții lunare – informare, feedback, actualizare, măsuri de corecție.

-rapoarte semestriale.

-analize detaliate anuale.

-rapoarte semestriale ale Comisiei pentru Asigurarea Calității.

#### **3. Arii curriculare și catedre :**

-Planuri de acțiune anuale pentru asigurarea calității și pentru implementarea PDI

-ședințe de lucru – informare, feedback, actualizare, măsuri, acțiuni

-rapoarte semestriale

-analize detaliate anuale

-fișe de autoevaluare a activității realizate de fiecare cadru didactic

-portofolii ale membrilor catedrelor

-dosarele catedrelor / ariilor curriculare

-asistențe curente – Fișă de observare conform Manualului de Asigurare a Calității

-lecții deschise, interasistențe

- schimb de experiență inter-catedre, cu catedre similare de la alte școli
- acțiuni extracurriculare specifice

#### **Instrumente de monitorizare utilizate:**

- Fișele de evaluare a personalului
- Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate
- Documentele de proiectare și evidențele

#### **Rezultate așteptate**

- realizarea politicii de dezvoltare școlară ;
- optimizarea indicilor și standardelor de calitate propuse;
- dezvoltarea dimensiunii europene a procesului instructiv-educativ;
- adaptarea curriculumului la nevoile elevilor și ale comunității locale;
- îmbunătățirea dotării școlii cu mijloace de învățământ moderne;
- optimizarea descentralizării la nivelul unității școlare;
- motivarea cadrelor didactice pentru performanță în activitatea didactică;
- dezvoltarea parteneriatului școală-familie și a relațiilor cu comunitatea locală;
- creșterea numărului și a calității parteneriatelor cu țările din spațiul european;

Școala își propune să întrețină relațiile de parteneriat deja existente și să creeze relații noi. Aceste relații trebuie să ducă la:

- asumarea unei mari responsabilități în luarea deciziilor;
- o implicare mai mare a comunității în viața școlii;
- transformarea școlii într-o resursă de dezvoltare a comunității;
- implicarea mai activă a părinților în managementul școlii;
- dezvoltarea școlii ca un centru modern de educare, competitiv pe plan european.

## Cuprins

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| PARTEA I - CONTEXTUL                                         | 4     |
| ARGUMENT                                                     | 4     |
| INFORMAȚII GENERALE                                          | 5     |
| CONTEXTUL LEGISLATIV                                         | 5     |
| VIZIUNEA ȘCOLII                                              | 6     |
| MISIUNEA ȘCOLII                                              | 6     |
| SCURT ISTORIC                                                | 7     |
| PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII                                    | 7     |
| RESURSE UMANE                                                | 8     |
| RESURSE MATERIALE                                            | 10    |
| ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT                   | 12    |
| PARTENERIATE                                                 | 12    |
| PROIECTE ȘCOLARE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE                 | 13    |
| CURSURI DE FORMARE                                           | 14    |
| PARTEA a II-a DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN             | 17    |
| DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN-Analiza P.E.S.T.E.                  | 17    |
| DIAGNOZA MEDIULUI INTERN                                     | 19    |
| OPȚIUNI STRATEGICE                                           | 22    |
| PARTEA a III -a MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI | 44    |
| CUPRINS                                                      | 46    |
| ANEXĂ 1 - ISTORICUL INSTITUȚIEI ȘCOLARE                      | 47-56 |

## ANEXA1

## ISTORICUL LICEULUI TEORETIC „DUNĂREA” GALAȚI

## LICEU

| Nr.crt. | An<br>scolar  | Filiera  | Profil | Specializarea          | Liceu        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | Nr elevi/<br>specializare |              |  |
|---------|---------------|----------|--------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|--------------|--|
|         |               |          |        |                        | a IX-a       |              |              | a X-a        |              |              | a-XI-a       |              |              | a XII-a      |              |              |                           | a XIII-a     |  |
|         |               |          |        |                        | Nr.<br>Clase | Nr.<br>Elevi | Nr.<br>Clase | Nr.<br>Clase | Nr.<br>Elevi | Nr.<br>Clase | Nr.<br>Elevi | Nr.<br>Clase | Nr.<br>Elevi | Nr.<br>Clase | Nr.<br>Elevi | Nr.<br>Clase |                           | Nr.<br>Elevi |  |
| 1       | 1992-<br>1993 | Teoretic | Real   | Biologie-chimie        | 2            | 60           | 2            | 60           |              |              |              |              |              |              |              |              | 120                       |              |  |
|         |               |          |        | Matematica-informatica | 1            | 30           | 1            | 30           |              |              |              |              |              |              |              |              | 60                        |              |  |
|         |               |          | Uman   | Stiinte sociale        | 1            | 30           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 30                        |              |  |
|         |               |          |        | Biologie-chimie        | 2            | 62           | 2            | 60           | 2            | 60           |              |              |              |              |              | 182          |                           |              |  |
| 2       | 1993-<br>1994 | Teoretic | Real   | Matematica-informatica |              |              | 1            | 30           | 1            | 30           |              |              |              |              |              |              | 60                        |              |  |
|         |               |          |        | Stiinte sociale        |              |              | 1            | 30           |              |              |              |              |              |              | 30           |              |                           |              |  |
|         |               |          | Uman   | Biologie-chimie        | 1            | 29           | 2            | 62           | 2            | 57           | 2            | 56           |              |              |              | 204          |                           |              |  |
|         |               |          |        | Matematica-informatica | 1            | 31           | 1            | 33           | 1            | 30           | 1            | 22           |              |              | 116          |              |                           |              |  |
| 3       | 1994-<br>1995 | Teoretic | Real   | Matematica-fizica      | 1            | 29           |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 29           |                           |              |  |
|         |               |          |        | Stiinte sociale        | 1            | 30           |              |              | 1            | 31           |              |              |              |              | 61           |              |                           |              |  |
|         |               |          | Uman   | Biologie-chimie        | 1            | 29           | 2            | 62           | 2            | 60           | 2            | 57           |              |              |              | 208          |                           |              |  |
|         |               |          |        | Matematica-informatica | 1            | 31           | 1            | 33           | 1            | 30           | 1            | 30           |              |              | 123          |              |                           |              |  |
| 4       | 1995-<br>1996 | Teoretic | Real   | Matematica-informatica | 1            | 31           | 1            | 33           | 1            | 29           | 1            | 30           |              |              |              | 30           |                           |              |  |
|         |               |          |        | Stiinte sociale        | 1            | 30           |              |              |              |              |              |              |              |              | 31           |              |                           |              |  |
|         |               |          | Uman   | Filologie              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 189          |                           |              |  |
|         |               |          |        | Biologie-chimie        | 2            | 60           | 1            | 35           | 1            | 36           | 2            | 58           |              |              | 121          |              |                           |              |  |
| 5       | 1996-<br>1997 | Teoretic | Real   | Matematica-informatica | 1            | 31           | 1            | 33           | 1            | 29           | 1            | 28           |              |              |              |              |                           |              |  |
|         |               |          |        |                        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |                           |              |  |

|   |           |          |                        |   |    |   |    |    |    |   |    |     |
|---|-----------|----------|------------------------|---|----|---|----|----|----|---|----|-----|
|   |           |          | Matematica-fizica      |   |    |   | 1  | 32 |    |   |    | 32  |
|   |           | Uman     | Filologie              | 1 | 32 | 1 | 31 | 1  | 29 |   |    | 92  |
|   |           |          | Biologie-chimie        | 2 | 51 | 2 | 59 | 1  | 36 | 1 | 34 | 180 |
|   |           |          | Matematica-informatica | 1 | 25 | 1 | 29 | 1  | 30 | 1 | 27 | 111 |
| 6 | 1997-1998 | Teoretic | Matematica-fizica      | 1 | 25 |   |    |    |    | 1 | 30 | 55  |
|   |           | Uman     | Filologie              |   |    | 1 | 26 | 1  | 32 | 1 | 29 | 87  |
|   |           |          | Biologie-chimie        | 1 | 25 | 2 | 45 | 2  | 58 | 1 | 35 | 163 |
|   |           |          | Matematica-informatica | 1 | 25 | 1 | 29 | 1  | 31 | 1 | 24 | 109 |
|   |           |          | Matematica-fizica      | 1 | 24 | 1 | 29 |    |    |   |    | 53  |
| 7 | 1998-1999 | Teoretic | Fizica-chimie          | 1 | 22 |   |    |    |    |   |    | 22  |
|   |           | Uman     | Filologie              | 1 | 25 | 1 | 24 | 1  | 21 | 1 | 31 | 101 |
|   |           |          | Biologie-chimie        |   |    | 1 | 28 | 2  | 45 | 2 | 56 | 129 |
|   |           |          | Matematica-informatica | 1 | 27 | 1 | 27 | 1  | 29 | 1 | 25 | 108 |
|   |           |          | Fizica-chimie          |   |    | 1 | 22 |    |    |   |    | 22  |
| 8 | 1999-2000 | Teoretic | Matematica-fizica      |   |    | 1 | 24 | 1  | 31 |   |    | 55  |
|   |           | Real     | Stiinte ale naturii    | 3 | 82 |   |    |    |    |   |    | 82  |
|   |           |          | Stiinte sociale        | 1 | 31 |   |    |    |    |   |    | 31  |
|   |           | Uman     | Filologie              |   |    | 1 | 25 | 1  | 27 | 1 | 18 | 70  |
|   |           |          | Biologie-chimie        |   |    |   |    | 1  | 27 | 2 | 44 | 71  |
| 9 | 2000-2001 | Teoretic | Matematica-informatica | 1 | 28 | 1 | 27 | 1  | 18 | 1 | 27 | 100 |

|    |           |          |      |                                   |   |    |   |    |   |    |    |    |    |  |     |
|----|-----------|----------|------|-----------------------------------|---|----|---|----|---|----|----|----|----|--|-----|
| 10 | 2001-2002 | Teoretic | Uman | Matematica-fizica                 |   |    |   |    |   | 1  | 22 | 1  | 32 |  | 54  |
|    |           |          |      | Stiinte ale naturii               | 3 | 78 | 3 | 81 |   |    |    |    |    |  | 159 |
| 11 | 2002-2003 | Teoretic | Uman | Stiinte sociale                   | 1 | 26 | 1 | 30 |   |    |    |    |    |  | 56  |
|    |           |          |      | Filologie                         |   |    |   |    | 1 | 24 | 1  | 23 |    |  | 47  |
|    |           |          |      | Biologie-chimie                   |   |    |   |    |   |    |    | 1  | 24 |  | 24  |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 1 | 29 | 1 | 24 | 1 | 28 | 1  | 16 |    |  | 97  |
|    |           |          |      | Matematica-fizica                 |   |    |   |    |   |    | 1  | 21 |    |  | 21  |
|    |           |          |      | Fizica-chimie                     |   |    |   |    |   |    |    | 1  | 21 |  | 21  |
|    |           |          |      | Stiinte ale naturii               | 3 | 82 | 3 | 73 | 3 | 82 |    |    |    |  | 237 |
| 12 | 2003-2004 | Teoretic | Uman | Stiinte sociale                   | 1 | 27 | 1 | 29 | 1 | 31 |    |    |    |  | 87  |
|    |           |          |      | Filologie                         |   |    |   |    |   |    | 1  | 24 |    |  | 24  |
|    |           |          |      | Stiinte ale naturii               | 3 | 85 | 3 | 78 | 3 | 72 | 3  | 82 |    |  | 317 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 1 | 30 | 1 | 27 | 1 | 23 | 1  | 27 |    |  | 107 |
|    |           |          |      | Stiinte sociale                   | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 30 | 1  | 30 |    |  | 115 |
|    |           |          |      | Stiinte ale naturii               |   |    | 3 | 83 | 3 | 76 | 3  | 71 |    |  | 230 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 3 | 90 | 1 | 31 | 1 | 27 | 1  | 25 |    |  | 173 |
| 12 | 2003-2004 | Teoretic | Uman | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 61 |   |    |   |    |    |    |    |  | 61  |
|    |           |          |      | Stiinte sociale                   |   |    | 1 | 30 | 1 | 29 | 1  | 30 |    |  | 89  |



|    |           |          |      |                                   |   |    |   |    |   |    |   |    |  |  |     |
|----|-----------|----------|------|-----------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|--|--|-----|
| 13 | 2004-2005 | Teoretic | Real | Științe ale naturii               |   |    |   |    | 3 | 81 | 3 | 71 |  |  | 152 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 3 | 83 | 3 | 92 | 1 | 32 | 1 | 28 |  |  | 235 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 55 | 2 | 62 |   |    |   |    |  |  | 117 |
|    |           |          | Uman | Științe sociale                   |   |    |   |    | 1 | 31 | 1 | 30 |  |  | 61  |
|    |           |          |      | Științe ale naturii               |   |    |   |    |   |    | 3 | 81 |  |  | 81  |
| 14 | 2005-2006 | Teoretic | Real | Matematica-informatica            | 3 | 85 | 3 | 89 | 3 | 90 | 1 | 30 |  |  | 294 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 57 | 2 | 58 | 2 | 60 |   |    |  |  | 175 |
|    |           |          | Uman | Științe sociale                   |   |    |   |    |   |    | 1 | 31 |  |  | 31  |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 3 | 84 | 3 | 87 | 3 | 90 | 3 | 91 |  |  | 352 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 1 | 28 | 2 | 57 | 2 | 58 | 2 | 59 |  |  | 202 |
| 15 | 2006-2007 | Teoretic | Real | Matematica-informatica            |   |    |   |    |   |    |   |    |  |  |     |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) |   |    |   |    |   |    |   |    |  |  |     |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 3 | 84 | 3 | 85 | 3 | 88 | 3 | 88 |  |  | 345 |
| 16 | 2007-2008 | Teoretic | Real | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 56 | 1 | 30 | 2 | 57 | 2 | 57 |  |  | 200 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 3 | 87 | 3 | 84 | 3 | 81 | 3 | 86 |  |  | 338 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 56 | 2 | 51 | 1 | 29 | 2 | 55 |  |  | 191 |
| 17 | 2008-2009 | Teoretic | Real | Matematica-informatica (intensiv) |   |    |   |    |   |    |   |    |  |  |     |

|    |           |          |      |                                   |   |    |   |    |   |    |   |    |  |  |  |     |
|----|-----------|----------|------|-----------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|--|--|--|-----|
| 18 | 2009-2010 | Teoretic | Real | Matematica-informatica            | 3 | 84 | 3 | 81 | 3 | 81 | 3 | 80 |  |  |  | 326 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 56 | 2 | 52 | 2 | 49 | 1 | 29 |  |  |  | 186 |
|    |           |          | Real | Matematica-informatica            | 3 | 86 | 3 | 80 | 3 | 77 | 3 | 79 |  |  |  | 322 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 63 | 2 | 53 | 2 | 52 | 2 | 48 |  |  |  | 216 |
| 19 | 2010-2011 | Teoretic |      | Stiinte sociale-zi                | 1 | 34 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |    |  |  |  | 34  |
|    |           |          | Uman | Stiinte sociale-fr                | 1 | 34 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |    |  |  |  | 34  |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 3 | 88 | 3 | 83 | 3 | 76 | 3 | 75 |  |  |  | 322 |
| 20 | 2011-2012 | Teoretic | Real | Matematica-informatica (intensiv) | 2 | 59 | 2 | 60 | 2 | 52 | 2 | 53 |  |  |  | 224 |
|    |           |          | Uman | Stiinte sociale-zi                | 1 | 32 | 1 | 35 | 0 | 0  | 0 | 0  |  |  |  | 67  |
|    |           |          |      | Stiinte sociale-fr                | 1 | 39 | 1 | 39 | 0 | 0  | 0 | 0  |  |  |  | 78  |
|    |           |          | Real | Matematica-informatica            | 3 | 84 | 3 | 90 | 3 | 78 | 3 | 67 |  |  |  | 319 |
| 21 | 2012-2013 | Teoretic |      | Matematica-informatica (intensiv) | 0 | 0  | 2 | 56 | 2 | 53 | 2 | 52 |  |  |  | 161 |
|    |           |          |      | Stiinte ale naturii               | 1 | 29 | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  |  |  |  | 29  |

|    |               |          |      |                                          |   |    |   |    |   |     |   |    |   |    |     |
|----|---------------|----------|------|------------------------------------------|---|----|---|----|---|-----|---|----|---|----|-----|
|    |               |          | Uman | Stiinte sociale-<br>zi                   | 2 | 58 | 1 | 33 | 1 | 37  | 0 | 0  |   |    | 128 |
|    |               |          |      | Stiinte sociale-<br>fr                   | 0 | 0  | 1 | 22 | 1 | 44  | 0 | 0  |   |    | 66  |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica               | 3 | 88 | 3 | 81 | 4 | 110 | 3 | 70 |   |    | 349 |
|    |               |          | Real | Matematica-<br>informatica<br>(intensiv) | 1 | 29 | 0 | 0  | 1 | 25  | 2 | 50 |   |    | 104 |
| 22 | 2013-<br>2014 | Teoretic |      | Stiinte ale<br>naturii                   | 1 | 31 | 1 | 31 | 0 | 0   | 0 | 0  |   |    | 62  |
|    |               |          | Uman | Stiinte sociale-<br>zi                   | 1 | 32 | 2 | 64 | 1 | 36  | 1 | 37 |   |    | 169 |
|    |               |          |      | Stiinte sociale-<br>fr                   | 0 | 0  | 0 | 0  | 1 | 39  | 1 | 41 |   |    | 80  |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica               | 3 | 86 | 3 | 85 | 3 | 78  | 3 | 85 |   |    | 334 |
|    |               |          | Real | Matematica-<br>informatica<br>(intensiv) | 1 | 28 | 1 | 27 | 0 | 0   | 2 | 49 |   |    | 104 |
| 23 | 2014-<br>2015 | Teoretic |      | Stiinte ale<br>naturii                   | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 29  | 0 | 0  |   |    | 85  |
|    |               |          | Uman | Stiinte sociale-<br>zi                   | 1 | 28 | 1 | 34 | 2 | 66  | 1 | 35 |   |    | 163 |
|    |               |          |      | Stiinte sociale-<br>fr                   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0   | 1 | 35 | 1 | 35 | 70  |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica               | 3 | 83 | 3 | 83 | 3 | 76  | 3 | 74 |   |    | 316 |
| 24 | 2015-<br>2016 | Teoretic | Real | Matematica-<br>informatica<br>(intensiv) | 1 | 28 | 1 | 23 | 1 | 26  | 0 | 0  |   |    | 77  |

|    |           |          |      |                                   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |     |
|----|-----------|----------|------|-----------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|
| 25 | 2016-2017 | Teoretic |      | Stiinte naturii                   | 1 | 28 | 1 | 31 | 1 | 29 | 1 | 30 |   |    | 118 |
|    |           |          | Uman | Stiinte sociale-zi                | 1 | 30 | 1 | 29 | 1 | 34 | 2 | 65 |   |    | 158 |
|    |           |          |      | Stiinte sociale-fr                | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 1 | 33 | 33  |
| 26 | 2017-2018 | Teoretic | Real | Matematica-informatica            | 2 | 51 | 3 | 81 | 3 | 73 | 3 | 75 |   |    | 280 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 1 | 29 | 1 | 27 | 1 | 21 | 1 | 25 |   |    | 102 |
|    |           |          | Uman | Stiinte naturii                   | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 29 | 1 | 24 |   |    | 107 |
|    |           |          |      | Stiinte sociale-zi                | 1 | 29 | 1 | 31 | 1 | 32 | 1 | 34 |   |    | 126 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 2 | 58 | 2 | 58 | 3 | 78 | 3 | 74 |   |    | 268 |
| 27 | 2018-2019 | Teoretic | Real | Matematica-informatica (intensiv) | 1 | 27 | 1 | 30 | 1 | 28 | 1 | 21 |   |    | 106 |
|    |           |          |      | Stiinte naturii                   | 1 | 30 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 34 |   |    | 126 |
|    |           |          | Uman | Stiinte sociale-zi                | 1 | 29 | 1 | 31 | 1 | 34 | 1 | 34 |   |    | 128 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica            | 2 | 57 | 2 | 57 | 2 | 54 | 3 | 76 |   |    | 244 |
|    |           |          |      | Matematica-informatica (intensiv) | 1 | 29 | 1 | 25 | 1 | 28 | 1 | 28 |   |    | 110 |
|    |           |          | Real | Stiinte naturii                   | 1 | 26 | 1 | 27 | 1 | 33 | 1 | 30 |   |    | 116 |

|    |               |          |      |                                          |   |    |   |    |   |    |   |    |  |  |     |
|----|---------------|----------|------|------------------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|--|--|-----|
|    |               |          | Uman | Științe sociale-<br>zi                   | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 29 | 1 | 33 |  |  | 119 |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica               | 2 | 55 | 2 | 58 | 2 | 52 | 2 | 55 |  |  | 220 |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica<br>(intensiv) | 1 | 27 | 1 | 29 | 1 | 24 | 1 | 29 |  |  | 109 |
| 28 | 2019-<br>2020 | Teoretic | Real | Științe<br>ale<br>naturii                | 1 | 29 | 1 | 29 | 1 | 27 | 1 | 33 |  |  | 118 |
|    |               |          | Uman | Științe sociale-<br>zi                   | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 28 | 1 | 29 |  |  | 117 |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica               | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 60 | 2 | 52 |  |  | 230 |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica<br>(intensiv) | 1 | 28 | 1 | 30 | 1 | 29 | 1 | 24 |  |  | 111 |
| 29 | 2020-<br>2021 | Teoretic | Real | Științe<br>ale<br>naturii                | 1 | 29 | 1 | 33 | 1 | 30 | 1 | 28 |  |  | 120 |
|    |               |          | Uman | Științe sociale-<br>zi                   | 1 | 30 | 1 | 33 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  | 123 |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica               | 2 | 53 | 2 | 59 | 2 | 56 | 2 | 57 |  |  | 225 |
|    |               |          |      | Matematica-<br>informatica<br>(intensiv) | 1 | 24 | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 27 |  |  | 108 |
|    |               |          | Real | Științe<br>ale<br>naturii                | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 30 | 1 | 28 |  |  | 110 |
| 30 | 2021-<br>2022 | Teoretic | Uman | Științe sociale-<br>zi                   | 1 | 27 | 1 | 30 | 1 | 31 | 1 | 29 |  |  | 117 |

# **GIMNAZIU**

| NR.CRT | ANUL<br>ŞCOLAR | A V-A     |           | A VI-A    |           | A VII-A   |           | A VIII-A  |           |
|--------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|        |                | Nr. Clase | Nr. Elevi | Nr. Clase | Nr. Elevi | Nr. Clase | Nr. Elevi | Nr. Clase | Nr. Elevi |
| 1      | 1998-1999      | 2         | 46        | 2         | 43        |           |           |           |           |
| 2      | 1999-2000      | 2         | 55        |           |           |           |           |           |           |
| 3      | 2000-2001      | 2         | 46        | 2         | 56        | 2         | 43        |           |           |
| 4      | 2001-2002      | 1         | 29        | 2         | 46        | 2         | 52        | 2         | 40        |
| 5      | 2002-2003      | 1         | 25        | 1         | 31        | 2         | 43        | 2         | 50        |
| 6      | 2003-2004      | 2         | 50        | 1         | 29        | 1         | 29        | 2         | 44        |
| 7      | 2004-2005      | 1         | 28        | 2         | 53        | 1         | 30        | 1         | 32        |
| 8      | 2005-2006      | 1         | 26        | 1         | 30        | 2         | 55        | 1         | 27        |
| 9      | 2006-2007      | 1         | 27        | 1         | 29        | 1         | 29        | 2         | 53        |
| 10     | 2007-2008      | 1         | 24        | 1         | 25        | 1         | 29        | 1         | 29        |
| 11     | 2008-2009      | 1         | 24        | 1         | 24        | 1         | 28        | 1         | 29        |
| 12     | 2009-2010      |           |           | 1         | 22        | 1         | 27        | 1         | 26        |
| 13     | 2010-2011      | 1         | 13        | 0         | 0         | 1         | 20        | 1         | 30        |

|    |           |   |    |   |    |   |    |   |    |
|----|-----------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 14 | 2011-2012 | 1 | 16 | 1 | 17 | 0 | 0  | 1 | 21 |
| 15 | 2012-2013 | 1 | 12 | 1 | 22 | 1 |    | 0 | 0  |
| 16 | 2013-2014 | 1 | 14 | 1 | 22 | 1 | 21 | 1 | 15 |
| 17 | 2014-2015 | 1 | 29 | 1 | 14 | 1 | 23 | 1 | 18 |
| 18 | 2015-2016 | 1 | 24 | 1 | 29 | 1 | 19 | 1 | 21 |
| 19 | 2016-2017 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 30 | 1 | 18 |
| 20 | 2017-2018 | 1 | 21 | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 31 |
| 21 | 2018-2019 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 28 |
| 22 | 2019-2020 | 1 | 30 | 1 | 28 | 1 | 24 | 1 | 27 |
| 23 | 2020-2021 | 1 | 25 | 1 | 30 | 1 | 28 | 1 | 26 |
| 24 | 2021-2022 | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 28 |