



## LICEUL TEORETIC „DUNĂREA” GALAȚI

Str. Oltului nr. 24, Micro 17

Telefon / Fax 0236 / 321731

E-mail: liceul.dunarea@yahoo.com,

Cod fiscal 3126934

### TEST DE ADMITERE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ IUNIE 2018

Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

“Într-o zi, Habarnam stătea și se uita pe fereastră. Vremea era tare urâtă. Cerul era întunecat încă de dimineață, soarele nu se arăta deloc, ploaia fără întrerupere. De plimbat nici nu putea fi vorba și din cauza asta pe Habarnam îl cuprinsese tristețea. Se știe că vremea acționa în fel și chip asupra locuitorilor din Orașul Florilor.

Știetot, de exemplu, spunea că-i e egal dacă ninge sau plouă, că nici vremea cea mai urâtă nu-l împiedică să-și vadă de treabă, chiar dacă stă în casă. Doctorul Pilulă susținea că-i place mai mult vremea rea decât vremea bună, pentru că ea căleşte organismul prichindeilor, așa că ei se îmbolnăvesc mai rar. Poetul Floricică povestea că marea lui plăcere este să se suie în pod când plouă torențial, să se lase cuprins de entuziasm, stând comod pe frunzele uscate și ascultând cum bat picăturile de ploaie pe acoperiș.

„Afară vremea rea se dezlanțuie cu furie”, spunea Floricică. „E atât de groaznic că nici măcar nasul nu-ți vine să-l scoți, iar în pod e cald și plăcut. Frunzele uscate miros frumos, ploaia bate darabana pe acoperiș, iar tu te simți atât de bine, sufletul îți e atât de ușor, încât îți vine să compui poezii!” Celor mai mulți dintre prichindei nu le plăcea, însă, ploaia. Era o prichinduță, Picăturica îi era numele, pe care o apuca plânsul de îndată ce începea să plouă. Habarnam nu stătea prost cu nervii ca plângăcioasa de Picăturica, asta în niciun caz, dar nici el nu era în apele lui când se strica vremea”.

(Nikolai Nosov, *Habarnam în Orașul Soarelui*)

#### Partea I – Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

##### A. Receptarea textului

1. Precizează două cuvinte/structuri care indică timpul și spațiul în textul citat. **4 puncte**
2. Identifică, în textul dat, două elemente ale cadrului natural descris. **4 puncte**
3. Formulează o idee principală din textul dat. **4 puncte**
4. Prezintă efectul pe care ploaia îl are asupra unuia dintre personajele din text. **4 puncte**

##### B. Limbă și comunicare

5. Desparte în silabe cuvintele: *fereastră*, *vremea*, *acționa*, *prichindeilor*. **4 puncte**
6. Găsește câte un cuvânt cu sens asemănător pentru înțelesul din text al cuvintelor *susținea* și *comod*. **4 puncte**
7. Identifică greșelile de ortografie, rescriind enunțul dat: *Copii nu au fost nici o clipă încântați săi părăsească pe băieții aceea*. **4 puncte**
  1. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele *mai* și *dar* să aibă alt înțeles decât cel din text. **4 puncte**
  2. Transcrie din textul dat patru părți de vorbire diferite, numindu-le. **4 puncte**

3. Construiește două enunțuri în care cuvântul *soare* să fie, pe rând, subiect și atribut. **4 puncte**

### **Partea a II-a**

Scrie o compunere de 100 – 150 de cuvinte în care să povestești o întâmplare petrecută într-o zi ploioasă. **30 de puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să dai un titlu sugestiv compunerii;
- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

**NOTĂ: 20 puncte se acordă pentru redactarea întregii lucrări**  
Vei primi **10 puncte din oficiu.**

Succes!

**Profesor: Ramona Angela Piticari**