



Studiul diagnostic privind stadiul de dezvoltare a unității școlare

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Teoretic "Dunărea" este situat în Galați, oraș reședință și totodată cel mai mare oraș al județului Galați, județ situat în regiunea Moldova, România. Populația orașului este de circa 361.000 locuitori, fiind al cincilea ca populație din țara după București, Iași, Timișoara și Constanța. Situat pe malul stâng al Dunării, ocupă o suprafață de 241,5 km², la confluența râurilor Siret (la vest) și Prut (la est), lângă Lacul Brateș, la cca. 80 de kilometri de Marea Neagră. Cel mai apropiat oraș este Brăila, aflat la 15 km.

Este unul dintre cele mai mari centre economice din România, respectiv Moldova. Orașul Galați are o istorie încărcată și datorită faptului că este plasat pe fluviul Dunărea și astfel pe cea mai importantă arteră comercial-fluvială europeană, Canalul Dunăre - Main - Rin. Viața economică s-a dezvoltat în jurul portului fluvial existent aici cât și în jurul Combinatului Siderurgic "Arcelor-Mittal".

Orașul s-a dezvoltat pe bazele unei străvechi așezări dacice, existente în secolele VI-V î.Hr., la vadul Dunării care, odată cu perioada celor două războaie romane purtate împotriva dacilor, în 101-102 și 105-106, va cunoaște influența civilizației romane, devenind dependentă, probabil, de castrul roman învecinat de la Barboși, ca și în multe alte cazuri întâlnite în provincia romană Dacia. Noua așezare daco-romană formată în vadul Dunării, localizată în secolul III d. Hr. undeva la sud de locul actualei Biserici Precista, dar care a fost, în timp, nimicită de apele fluviului care străbat malul stâng.

Liceul Teoretic "Dunărea" ca și instituție de învățământ are o vechime de 19 ani, școala fiind înființată la 1 septembrie 1992, prin desființarea Grupului Școlar Sanitar în baza deciziei nr. 78, din 16 noiembrie 1992. Cadrele didactice ce au părăsit atât instituția numită Grup Școlar Sanitar cât și locația unității de învățământ au format nucleul viitoarei instituții numită LICEUL TEORETIC "DUNĂREA".

Unitatea de învățământ a funcționat la etajul II a Liceului Economic. De-a lungul existenței unității școlare s-au vehiculat și experimentat diferite specializări conform istoricului.

a) *Tipul școlii:* profil real, filieră teoretică, cu următoarele niveluri de școlarizare:

- Gimnaziu - clasele V-VIII;
- Liceu teoretic - clasele IX-XII – învățământ de zi;

b) *Profile de studiu:*

• **Filiera teoretică**

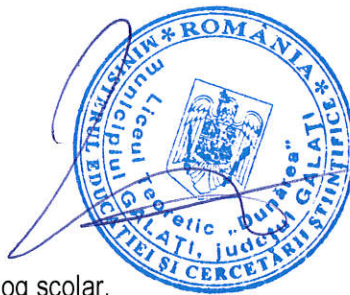
- profil **real** cu specializările:
 - Matematică-Informatică
 - Matematică-Informatică – Intensiv Informatica ;
 - Științele naturii
- profil **uman** cu specializările: Științe-Sociale

Liceul Teoretic "Dunărea" este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

➤ *Predarea este în limba română.*

➤ *Limbi străine studiate:* Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

Începând cu anul 2008 și până în prezent, se derulează un plan de modernizare și renovare a clădirii școlii renovarea cabinetelor și a laboratoarelor, dotarea cabinetelor cu calculatoare și legarea acestora la Internet, camere de monitorizare video pentru siguranța personalului ș.a.



LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" oferă următoarele servicii:

- cabinet de asistență psihopedagogică cu psihopedagog școlar.
- Cabinet medical
- Centru de testare ECDL, IC3
- Cursuri Cisco, ORACLE
- Spații de închiriere
- Centrul de formare al adulților

RESURSE UMANE

ISTORICUL LICEULUI TEORETIC DUNĂREA GALAȚI

LICEU

An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr total elevi
				a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a		
				Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
1992- 1993	Teoretic	Real	Biologie- chimie	2	60	2	60							120
			Matematica- informatica	1	30	1	30							60
		Uman	Stiinte sociale	1	30									30
1993- 1994	Teoretic	Real	Biologie- chimie	2	62	2	60	2	60					182
			Matematica- informatica			1	30	1	30					60
		Uman	Stiinte sociale			1	30							30
1994- 1995	Teoretic	Real	Biologie- chimie	1	29	2	62	2	57	2	56			204
			Matematica- informatica	1	31	1	33	1	30	1	22			116
			Matematica- fizica	1	29									29
		Uman	Stiinte sociale	1	30			1	31					61
1995- 1996	Teoretic	Real	Biologie- chimie	1	29	2	62	2	60	2	57			208
			Matematica- informatica	1	31	1	33	1	29	1	30			123
		Uman	Stiinte sociale	1	30									30
			Filologie							1	31			31
1996- 1997	Teoretic	Real	Biologie- chimie	2	60	1	35	1	36	2	58			189
			Matematica- informatica	1	31	1	33	1	29	1	28			121
			Matematica- fizica					1	32					32
		Uman	Filologie	1	32	1	31	1	29					92



An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr total elevi
				a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a		
				Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
1997- 1998	Teoretic	Real	Biologie- chimie	2	51	2	59	1	36	1	34			180
			Matematica- informatica	1	25	1	29	1	30	1	27			111
			Matematica- fizica	1	25					1	30			55
		Uman	Filologie			1	26	1	32	1	29			87
1998- 1999	Teoretic	Real	Biologie- chimie	1	25	2	45	2	58	1	35			163
			Matematica- informatica	1	25	1	29	1	31	1	24			109
			Matematica- fizica	1	24	1	29							53
			Fizica-chimie	1	22									22
		Uman	Filologie	1	25	1	24	1	21	1	31			101
1999- 2000	Teoretic	Real	Biologie- chimie			1	28	2	45	2	56			129
			Matematica- informatica	1	27	1	27	1	29	1	25			108
			Fizica-chimie			1	22							22
			Matematica- fizica			1	24	1	31					55
			Științe ale naturii	3	82									82
		Uman	Științe sociale	1	31									31
			Filologie			1	25	1	27	1	18			70
2000- 2001	Teoretic	Real	Biologie- chimie					1	27	2	44			71
			Matematica- informatica	1	28	1	27	1	18	1	27			100
			Matematica- fizica					1	22	1	32			54
			Științe ale naturii	3	78	3	81							159
		Uman	Științe sociale	1	26	1	30							56
			Filologie					1	24	1	23			47
2001- 2002	Teoretic	Real	Biologie- chimie							1	24			24
			Matematica- informatica	1	29	1	24	1	28	1	16			97
			Matematica- fizica							1	21			21
			Fizica-chimie							1	21			21
			Științe ale naturii	3	82	3	73	3	82					237



An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr total elevi
				a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a		
				Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
		Uman	Științe sociale	1	27	1	29	1	31					87
			Filologie						1	24			24	
2002- 2003	Teoretic	Real	Științe ale naturii	3	85	3	78	3	72	3	82			317
			Matematica-informatica	1	30	1	27	1	23	1	27			107
		Uman	Științe sociale	1	28	1	27	1	30	1	30			115
2003- 2004	Teoretic	Real	Științe ale naturii			3	83	3	76	3	71			230
			Matematica-informatica	3	90	1	31	1	27	1	25			173
			Matematica-informatica (intensiv)	2	61								61	
		Uman	Științe sociale			1	30	1	29	1	30			89
2004- 2005	Teoretic	Real	Științe ale naturii					3	81	3	71			152
			Matematica-informatica	3	83	3	92	1	32	1	28			235
			Matematica-informatica (intensiv)	2	55	2	62							117
		Uman	Științe sociale					1	31	1	30			61
2005- 2006	Teoretic	Real	Științe ale naturii							3	81			81
			Matematica-informatica	3	85	3	89	3	90	1	30			294
			Matematica-informatica (intensiv)	2	57	2	58	2	60					175
		Uman	Științe sociale							1	31			31
2006- 2007	Teoretic	Real	Matematica-informatica	3	84	3	87	3	90	3	91			352
			Matematica-informatica (intensiv)	1	28	2	57	2	58	2	59			202
2007- 2008	Teoretic	Real	Matematica-informatica	3	84	3	85	3	88	3	88			345
			Matematica-informatica (intensiv)	2	56	1	30	2	57	2	57			200
2008- 2009	Teoretic	Real	Matematica-informatica	3	87	3	84	3	81	3	86			338
			Matematica-informatica (intensiv)	2	56	2	51	1	29	2	55			191



An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr total elevi
				a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a		
				Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
2009- 2010	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	84	3	81	3	81	3	80			326
			Matematica- informatica (intensiv)	2	56	2	52	2	49	1	29			186
2010- 2011	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	86	3	80	3	77	3	79			322
			Matematica- informatica (intensiv)	2	63	2	53	2	52	2	48			216
		Uman	Stiinte sociale-zi	1	34	0	0	0	0	0				34
			Stiinte sociale-fr	1	34	0	0	0	0	0				34
2011- 2012	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	88	3	83	3	76	3	75			322
			Matematica- informatica (intensiv)	2	59	2	60	2	52	2	53			224
		Uman	Stiinte sociale-zi	1	32	1	35	0	0	0	0			67
			Stiinte sociale-fr	1	39	1	39	0	0	0	0			78
2012- 2013	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	84	3	90	3	78	3	67			319
			Matematica- informatica (intensiv)	0	0	2	56	2	53	2	52			161
		Uman	Stiinte sociale-zi	1	29	0	0	0	0	0	0			29
			Stiinte sociale-zi	2	58	1	33	1	37	0	0			128
			Stiinte sociale-fr	0	0	1	22	1	44	0	0			66
2013- 2014	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	88	3	81	4	110	3	70			349
			Matematica- informatica (intensiv)	1	29	0	0	1	25	2	50			104
			Stiinte sociale-zi	1	31	1	31	0	0	0	0			62
		Uman	Stiinte sociale-zi	1	32	2	64	1	36	1	37			169
			Stiinte sociale-fr	0	0	0	0	1	39	1	41			80
2014- 2015	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	86	3	85	3	78	3	85			334
			Matematica- informatica	1	28	1	27	0	0	2	49			104



An scolar	Filiera	Profil	Specializarea	Liceu										Nr total elevi
				a IX-a		a X-a		a XI-a		a XII-a		a XIII-a		
				Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	
			(intensiv)											
			Stiinte naturii	1	28	1	28	1	29	0	0			85
		Uman	Stiinte sociale-zi	1	28	1	34	2	66	1	35			163
	Stiinte sociale-fr		0	0	0	0	0	0	1	35	1	35	35	
2015- 2016	Teoretic	Real	Matematica- informatica	3	83	3	83	3	76	3	74			316
			Matematica- informatica (intensiv)	1	28	1	23	1	26	0	0			77
			Stiinte naturii	1	27	1	31	1	29	1	32			119
		Uman	Stiinte sociale-zi	1	30	1	29	1	34	2	65			158
			Stiinte sociale-fr	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	36

GIMNAZIU

NR. CRT	ANUL ȘCOLAR	A V-A		A VI-A		A VII-A		A VIII-A	
		Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
1	1998-1999	2	46	2	43				
2	1999-2000	2	55						
3	2000-2001	2	46	2	56	2	43		
4	2001-2002	1	29	2	46	2	52	2	40
5	2002-2003	1	25	1	31	2	43	2	50
6	2003-2004	2	50	1	29	1	29	2	44
7	2004-2005	1	28	2	53	1	30	1	32
8	2005-2006	1	26	1	30	2	55	1	27
9	2006-2007	1	27	1	29	1	29	2	53
10	2007-2008	1	24	1	25	1	29	1	29



NR. CRT	ANUL ȘCOLAR	A V-A		A VI-A		A VII-A		A VIII-A	
		Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
11	2008-2009	1	24	1	24	1	28	1	29
12	2009-2010	0	0	1	22	1	27	1	26
13	2010-2011	1	13	0	0	1	20	1	30
14	2011-2012	1	12	1	15	0	0	1	21
15	2012-2013	1	12	1	22	1	17	0	0
16	2013-2014	1	15	1	20	1	23	1	15
17	2014-2015	1	22	1	29	1	19	1	21

PERSONAL DIDACTIC

Liceul Teoretic "Dunărea" beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație.

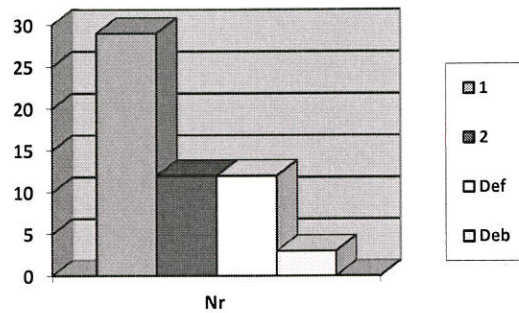
Profesorii liceului sunt metodiști, formatori naționali și județeni, membrii ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

Activitatea științifică a personalului didactic a fost susținută și adaptată la cerințele procesul instructiv-educativ:

- 51 cadre didactice(42 titulari, 4 suplinitori calificati, 5 titulari detașați)
- 2 cadre didactice cu doctorat: Dobrin Gigliola, Bibicu Dorin
- 1 cadru didactic doctorand: Panait Elena
- formatori locali și naționali: Bogatu Viorel, Piticari Ramona, Rotaru Marian, Tănase Rica, Burlacu Cătălina, Moțoc Lucica, Olaru Stela
- 2 profesori metodiști: Bogatu Viorel, Piticari Ramona
- 9 membri ai Corpului Național de Experți în management educațional



- 1 cadru didactic expert colaborator extern ARACIP – Tănase Rica
- 1 cadru didactic expert S.S.M. pentru domeniul Securității și sănătății muncii – Fotache Ionela
- 1 cadru didactic– cadru tehnic PSI:Curteanu Danuț



Gradul	Nr
1	29
2	12
Def	7
Deb	3
Total	51

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului	Numele și prenumele
1.	1	Contabil sef	Cosma Fănica
2.	1	Secretar sef	Borș Nicuța
3.	1	Contabil	Pintilie Anișoara
4.	1	Secretar	Tudorie Maria
5.	1	Bibliotecar	Gherghe Lica
6.	1	Inginer de sistem	Burlacu Cătălina Mercedes
7.	1	Laborant	Moisei Cristina



PERSONALUL NEDIDACTIC

Nr.crt.	Nr posturi	Denumirea postului
1.	4	Ingrijitori
2.	1	Mecanic
3.	1,5	Paznic de noapte

RESURSE MATERIALE

BUGETUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a. Proiectul de buget pe surse de finanțare, planul de achiziții publice pe anul financiar 2014 și anul financiar 2015, au fost întocmite cf. obiectivelor stabilite prin planul financiar managerial. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate cf. clasificăției economice.

1) cheltuieli de personal

2) cheltuieli materiale:

- respectarea angajamentelor, lichidărilor, ordonanțelor și a plății cf. bugetului de venituri și cheltuieli aprobat cf. OMFP 1752;

- respectarea procentului de 20% privind achizițiile directe prin SEAP cf. OUG 34/2006 cu modificările și completările ulterioare;

3) în domeniul celorlalte tipuri de cheltuieli s-a respectat în totalitate legislația în vigoare (burse, bani de liceu, transport elevi, etc.)

S-au achiziționat obiecte de inventar pentru dotarea: laboratoarelor, săli de clasă, contabilitate, secretariat (video proiectoare, camere video, TV)

b. În anul școlar 2014-2015 au fost încasate venituri proprii în valoare de **15200** lei și a fost cheltuită suma de **16173** lei conform execuției din veniturile extrabugetare ale unității respectându-se planul financiar managerial. (contacte serviciul contabilitate)

✓ Venituri din închirieri=10503 lei

✓ Taxe și alte venituri învățământ=4697 lei



Din fondurile extrabugetare s-au făcut următoarele operațiuni:

- ✓ Plăți ECDL= 8499 lei
- ✓ Virament Primaria Galați, 50% din suma încasată cu titlu de chirie 5251 lei
- a. Prin planul financiar managerial s-au stabilit obiectivele de dezvoltare a bazei materiale a școlii - în bugetul unității au fost alocate 25% din fonduri pentru dezvoltare (reparații, materiale, prestații servicii etc) și au fost cumpărate furnituri=1176 lei, obiecte de inventar=6498 lei.

EXECUȚIA BUGETARĂ

- a. Bugetul a fost repartizat de ordonatorul principal de credite pe capitole, subcapitole, trimestre, articole și aliniate conform clasificății economice. Așa cum reiese din contul de execuție bugetară, din totalul plăților efectuate până la data de 31.08.2015 din contul de venituri al unității, au fost cheltuite sume astfel:

BUGET LOCAL: total – lei

1. cheltuieli de personal salarii– 2552348 lei +hotărâri judecătorești=640075 lei
2. cheltuieli materiale - 338052 lei

BUGET STAT: total – lei

1. cheltuieli de personal – 24494 lei
2. cheltuieli materiale - NU
3. burse elevi, bani liceu= 35376 lei și 1 bursă moldoveni=65 euro/lună
4. cheltuieli transport pentru navetă elevi-31401 lei

b. Unitatea, prin compartimentul contabilitate, a respectat bugetul de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare, a întocmit și predat la termenele stabilite, situațiile financiare trimestriale și execuția bugetară. Bunurile achiziționate au fost prevăzute în planurile de achiziții în anii financiari 2014 și 2015.

Investițiile din bugetul propriu au fost de 30000 lei(5 calculatoare și un xerox).

Fondurile extrabugetare s-au utilizat conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar, în funcție de cerințele unității școlare.

Primaria Galați a sprijinit instituția noastră pentru efectuarea următoarelor lucrări:

- șarpantă;
- centrală termică;



-reabilitare etajul II;

-dotare laborator informatică (24 calculatoare);

- c. Pentru lucrările contractate (exceptie fac lucrările efectuate de Primaria Galați) s-au selectat mai multe oferte, prin varianta electronica SEAP. În acest sens s-a urmarit valoarea ofertei, disponibilitatea ofertanților de a eșalona plățile, complexitatea ofertei realizate etc.:

ALTE ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

12. Pe parcursul anului școlar directorii au efectuat asistențe (55), conform graficului, controale în toate departamentele(secretariat, contabilitate, administrativ); Disfuncționalitățile constatate în urma controalelor au fost remediate în urma recomandărilor, și s-au făcut reveniri pentru a constata îmbunătățirea activității.

3. Colaborarea cu părinții a fost una suficient de bună, în sensul că am reușit să colectăm 2% din impozitul pe venitul global=5000 lei, prin Asociația "DANUBEDU", dar nu am reușit să implicăm părinții cât ne-am fi dorit în activitățile școlii.

Școala colaborează cu Primaria și cu o serie de alte instituții care desfașoară activități de instruire /educare:

- ✓ Universitatea Dunărea de Jos (Facultatea de Mecanica, Facultatea de Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica si Electronica, Facultatea de Ingineria Materialelor si Mediului)
- ✓ AJOFM
- ✓ Direcția de Protecție a Copilului
- ✓ Muzeul de Istorie
- ✓ Complexul Muzeal de Stiintele Naturii
- ✓ Teatrul Dramatic "Fani Tardini"
- ✓ Instituții de învățământ preuniversitar
- ✓ Inspectoratul de Poliție al Județului Galați
- ✓ Poliția de Proximitate - sectia 3
- ✓ Inspectoratul pentru Situații de Urgență Galați,
- ✓ Agentia Națională Impotriva Traficului de Persoane
- ✓ Agentia Națională Antidrog



- ✓ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați
- ✓ Biroul de Informare și Recrutare M.A.N.
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați
- ✓ O.N.G.-uri "Inima de Copil", Noi Orizonturi, „Salvati Copiii!” etc.

4. Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv educativ în toate spațiile de învățământ au fost efectuate o serie de lucrări cu fonduri alocate de la bugetul local sau venituri proprii dar și lucrări de igienizare spații de învățământ realizate cu personalul nedidactic al școlii.

5. Unitatea noastră beneficiază de spații de solicitare spre închiriere de persoane juridice / fizice (contracte departamentul contabilitate - în concordanță cu prevederile H.C.L.), fondurile extrabugetare fiind utilizate conform planului financiar managerial realizat la începutul anului financiar.

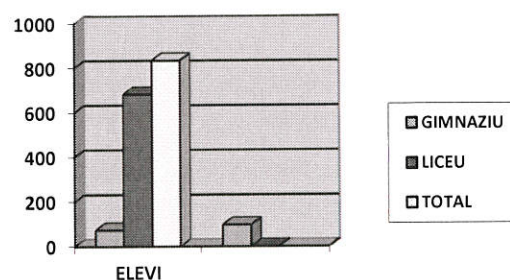
6. În anul școlar 2014-2015 au fost implementate și accesate următoarele proiecte internaționale:

Schimb de experiență cu o școală din Olanda, profesorii coordonatori Paula Chiroșcă și Bogatu-Mihail Laura împreună cu 15 elevii școlii.

Depunere aplicație pe proiect ERASMUS +, mobilități multiple –aprobată

7. Situația la învățătură – promovabilitatea

NIVEL	ELEVI	PROMOVABILITATE 2014-2015
GIMNAZIU	85	100%
LICEU	778	99.73%
ZI		
FR	78	88,46%
TOTAL	841	



Elevi cu note sub 7 la purtare au fost 2.

Handwritten signature



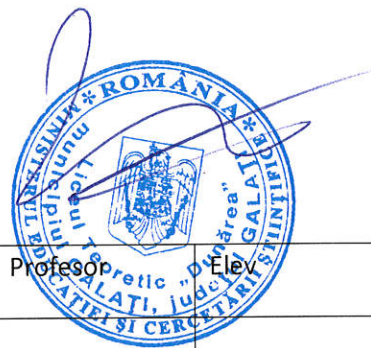
Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
2014-2015	Limba și literatura română	Concursul național „Lectura ca abilitate de viață” - faza județeană	Mențiune Mențiune	Prof. Piticari Ramona Prof. Panait Elena	Barlădeanu Monica, cls. a V-a, Apostol Bianca, cls. a V-a, Milica Adina, cls. a VII-a Busuioc Gabriel, cls. a XII-a F
	SNAC	Concursul național „Scrisoare pentru prietenul meu”	Premiul al II-lea Premiul al II-lea	Prof. Piticari Ramona Prof. Buruiana Valentina	Bîrlădeanu Monica - cls.a V-a Bujor Liliana-clasa a XI-a E
	Educativ	Concursul național antidrog „Iubește-ți viața!”	Premiul al III-lea	Prof. Tudor Veronica	Lucaci Cosmina, cls. a VIII-a
	Educativ	Expoziția internațională-Concurs „Învingător prin artă”	Premiul I	Prof. Petrea Cosmina Piticari Ramona Epure Mihaela	Ambrose Cosmina, Antohi Andreea, Chiriac Cristian, Constantinescu Eduard, Ionașcu Alexandru Apostol Bianca - cls.a V-a, Mocanu Ana- cls.a V-a, Stan Maria Teodora- cls.a VIII-a; Gheorghiță Cristina, Mihai Andreea, Paraschiv Bogdan, Stavăr Andreea, Țuțu Ligia



Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
		Concursul Național Infoeducație	Premiul I faza județeană Premiul II Faza națională	prof. Tudor Veronica prof. Fotache Ionela	Stoian Ioan Cătălin, cls. a XII-a B Dumitrov Cristian –cls. aX-a A Stoian Ioan Cătălin-cls. XII-a B-secțiunea pagini web
		Concursul International "Energy Net"	Premiul III	prof. Bibicu Dorin prof. Fotache Ionela	Toma Razvan si Pricope Constantin, clasa a XI a C, sectiunea creatie media
		Concursul InfoSmart	Marele Premiu Premiul II	prof. Bibicu Dorin, Ionela Fotache	Dimitriu Eduard, clasa a X A Ignat Cristian, clasa a XI a C si Negru Ionut, clasa a X a A

Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
2014-2015	Limba și literatura română	Olimpiada de lingvistică	Mentiune, faza județeană	Prof. Piticari Ramona	Rusu Andreea, cls. a VII-a
		Olimpiada de limba și literatura română	Premiul al II-lea, faza județeană -calificată la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română Mentiune, faza județeană	Prof. Piticari Ramona	Barlădeanu Monica, cls. a V-a



Anul	Disciplina	Concursul	Premiul	Profesor	Elev
				Prof. Piticari Ramona	Panait Maria, cls. a V-a Milica Adina, cls. a VII-a
	Istorie	Olimpiada	Premiul al II-lea, faza județeană Mentiune, faza județeană	Prof. Ștefan Cristina	Tudoran Razvan cls. a XII-a F Miron Eduard, , cls. a X-a C
	Informatică	Olimpiada de Tehnologia Informatiilor (OTI)	Premiul al III-lea, faza județeană Premiul al II-lea, faza județeană Premiul al III-lea, faza județeană Mentiune, faza județeană	Prof. Fotache Ionela prof. Bibicu Dorin .prof. Gavrilă Iulia udor Veronica prof. Tudor Veronica prof. Zeld Jenica	Sandu Alexandru Ignat Cristian Ciocan Mihai Dumitrov Cristian Darie Mihai Stoian Ioan- Catalin Oprisan Catalin
	Religie	Olimpiada	Mentiune, faza județeană	Prof. Văceanu Mariana	Ambrose Cosmina Laura
	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului tenis de masă	Premiul I	Prof. Curteanu Dănuț	Cojocar Liviu



Premii concursuri și olimpiade școlare județene / naționale/ internaționale pe clase

Clasa	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni/ titlul concursului)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni/ disciplina)				Profesor
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	
a V-a		2		2		2			Prof. Piticari Ramona
a VII-a		1				2			Prof. Piticari Ramona Prof. Fotache Ionela
a VIII-a			1	1					Prof. Piticari Ramona Prof. Tudor Veronica
a IX-a				2					Petrea Cosmina
a X-a				2		3			Petrea Cosmina Fotache Ionela Epure Mihaela Ștefan Cristina Curteanu Dănuț
a XI-a		1		4		3			Buruiana Valentina Epure Mihaela Zeld Jenica Gavrila Iulia



a XII-a		1				4			Panaite Elena Ștefan Cristina Tudor Veronica Bibicu Dorin
----------------	--	----------	--	--	--	----------	--	--	--

Analiza evoluției elevilor de la clasele cu profil uman , specializarea științe sociale

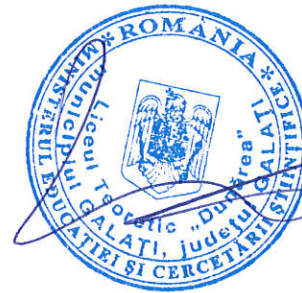
Urmărirea traiectului școlar și profesional al absolvenților s-a realizat de către diriginții claselor și serviciul secretariat (la ridicarea documentelor școlare, telefonic, electronic)și s-a observat admiterea 100% în învățământul universitar , 80% la facultăți de profil .

In anul 2014 elevii clasei a XII-a F (specializare Științe sociale) au fost admiși la următoarele facultăți:

- Fac. De Științe juridice , sociale și politice -2 absolvenți
- Fac de Studii Economice București
- Fac de Finanțe și Bănci Galați
- Fac de Istorie București – 2 absolvenți
- Facultatea de litere „Dunărea de Jos” - 4 absolvenți
- Facultatea de Filosofie și Științe social –politice, Iași
- Fac de agricultură
- Fac de Drept „Danubius” Galați
- Fac de Drept „Dunărea de Jos” Galați
- Fac de Ingineria sistemelor „Dunărea de Jos” Galați
- Fac de Management București
- Fac de Limbă și literatură străine
- Fac de Geografie și Geologie
- Fac de Criminalistică Anglia
- Fac de Turism Olanda - 2 absolvenți
- Fac de Economie și Administrarea Afacerilor - 2 absolvenți
- Fac de Științe politice și Istorie București
- Fac de Construcții
- Fac de Educație fizică și Sport

In anul 2015 elevii clasei a XII-a F (specializare Științe sociale) au fost admiși 100% la următoarele facultăți:

- Fac. de Psihologie Iași
- Fac de Studii Economice București
- Fac de Finanțe și Bănci Galați
- Academia de Poliție București



- Fac de Științe și mediu Galați
- Fac de Jurnalism Galați
- Fac de Medicină Galați
- Fac de Drept „Danubius” Galați
- Fac de Arhitectură Navală Galați
- Fac de Drept „Dunărea de Jos” Galați
- Fac de Istorie București – 2 absolvenți
- Fac de Istorie Galați – 2 absolvenți

Se observă că absolvenții școlii noastre își continuă formarea profesională în același domeniu pe care și l-au ales inițial – profil uman , specializare științe sociale . Acest traseu le permite orientarea pe piața muncii în același domeniu de activitate și inserția cu ușurință.

PARTEA A II-A DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - Analiza P.E.S.T.E.

FACTORI POLITICI

Avand ca reper Strategia Inspectoratului Școlar al Județului GALAȚI, Liceul Teoretic „Dunărea” și-a elaborat strategia de acțiune pornind de la:

- Programul de guvernare 2013-2016, în care sunt formulate principalele direcții de acțiune;
- Cadrul strategic Național de Referință 2013-2020 care vizează concentrarea strategică a politicilor economice, de coeziune socială și regionale ale României, precum și stabilirea legăturilor potrivite și corecte cu politicile Comisiei Europene, în principal cu Strategia de la Lisabona, care elaborează politici de dezvoltare economică și de creare de noi locuri de muncă;
- Planul Național de Dezvoltare 2013-2020 (partea I și partea a II-a), care statuează politica națională de dezvoltare a României privind racordarea, din ce în ce mai strâns, la politicile, obiectivele, principiile și reglementările comunitare în domeniu, în vedere asigurarea unei dezvoltări socio-economice de tip „european” și reducerea cât mai rapidă a disparităților semnificative față de Uniunea Europeană.

Pe plan local, politica educațională a Liceului Teoretic „Dunărea” va ține cont de:

- elaborarea de proiecte europene în vederea atragerii de fonduri;
- redefinirea și consolidarea sistemului de formare a personalului didactic prin elaborarea unei oferte de formare bazată pe analiza de nevoi.



FACTORI ECONOMICI ȘI SOCIALI

- Creșterea numărului populației cu vârsta de 60 de ani și peste, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat.
- Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii, cu asigurarea egalității șanselor;
- Se apreciază că are implicații în structura ofertei de formare inițială, preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani;
- Din analiza mediului economic județean se constată influența crizei economice asupra cerinței pe piața forței de muncă.

Aceste cerințe sunt mult restrânse ca urmare a închiderii unor capacități de producție, a limitării serviciilor.

- Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate, în defavoarea unor specializări oferite de învățământul profesional prin licee tehnice, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.
- Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Costul uneori ridicat al materialelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi serios, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.
- Dacă avem în vedere indicatorul de bază în rândul elevilor, rata abandonului școlar, se constată dezavantajarea mediului rural. Nivelul relativ ridicat al abandonului în mediul rural poate fi generat, pe lângă alți factori individuali, familiali sau școlari, de amploarea fenomenului migrației forței de muncă.
- Structura populației ocupate pe grupe de vârstă și nivele de instruire arată că atât școala cât și factorii responsabili trebuie să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de gimnaziu și diminuarea în acest fel a procentului de populație ocupată cu nivel de pregătire gimnazial.
- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea acesteea. Scăderile prognozate pentru totalul



populației județului și mai ales scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârstă între 0-14 ani, vor influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și creșterea competiției între școli. Apreciem că într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Schimbările tehnologice și organizaționale produse impun dezvoltarea parteneriatului dintre unitățile școlare, ONG-uri și agenții economici pentru adaptarea curriculum-ului, și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii de formare la instituții europene.
- Școala noastră fiind un liceu teoretic poate realiza parteneriate cu agenții economici pentru sponsorizarea activităților realizate și a îmbunătățirii bazei materiale.

FACTORI ECOLOGICI

- Fiind un liceu teoretic, în școala noastră nu se realizează activități de mică producție care să afecteze mediul.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a Liceului Teoretic „Dunărea” bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor (în Anexa 4) coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională a liceului în perioada 2015-2020.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială. • Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare. • Existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile și olimpiadele naționale. • Utilizarea calculatorului de personalul didactic al școlii asigură premisele introducerii programelor virtuale de informatizare la toate disciplinele. • Îmbunătățirea bazei materiale. reabilitarea clădirii școlii (sarpanta, c intrala termica eraj 2 parchet.....) • Condiții de studiu bune. • Participarea cadrelor didactice la programe de formarea continuă. • Atitudinea responsabilă manifestată de profesorii și elevii colegiului. • Renumele unei instituții câștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului; • Centru E.C.D.L. • Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate.	• Comunicarea inefficientă între compartimentele școlii, respectiv între acestea și părinți ; • Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou, de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră. • Absența unei baze sportive, a unei săli de festivități. • Slaba utilizare a metodelor activ participative și a mijloacelor digitalizate • Solicitarea și implicarea redusă a părinților în activitățile școlii • Numărul redus al profesorilor care se implică în organizarea activităților extrașcolare



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național. • Nevoia permanentă de educație. • Accesul la informație, Programul SEI. • Aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare, utilizând platforma INSAM • Particularizarea actului învățării prin intermediul CDȘ. • Strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității. • Creșterea valorii adăugate prin noi programe de formare ale cadrelor didactice. • Parteneriatul local, regional, național, european. • Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor.	• Deteriorarea mediului socio-economic, familial are drept consecință diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor. • Procentul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate. • Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației. • Scăderea salariului cadrelor didactice poate duce la o scădere a motivației. • Vecinătatea unor localuri publice unde se consumă alcool și droguri Un număr majoritar de părinți cu studii medii și stare materială modestă